**中華福音神學院2018學年度下學期課程綱要**

2018.10.2. 版

1. **課程基本資料**

|  |
| --- |
| 課程名稱：EM海外宣教Overseas Mission授課老師：邱顯正 wchiu@ces.org.tw , 0983564507辦公室時間：週五上午9-11 am |
| 學分數：2 | 必/選修：路德組 |
| 授課教師：邱顯正  | 擋修課程：無 |
| 可否旁聽：可旁聽 | 限制人數： |
| 上課時間：週五2:00-4:30 pm | 上課地點：102 教室 |
| 課程簡介 | 本課程是「建立宣教的教會」的續集，探討教會進行海外宣教的實務，包括華僑事工、跨文化的植堂運動、語言文化學習、世界觀、跨文化佈道、門徒訓練、一直到按立長老、交棒的過程；除此之外，也探討營商宣教、跨文化教育/領導，以及特殊族群的宣教策略與差傳架構。 |
| 課程目標 | 使學員對海外宣教議題有較全面性的認識，以便日後在教會推動海外宣教、自己投入或參與差會所面臨的各樣挑戰，早做預備因應，從前人的經驗中學習，少走彎路，並作為進深探討宣教議題的基礎。 |

1. **教學大綱 ( 2019/2/25 ~ 2019/6/14 共 16 週 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週數 | 日期 | 教學主題與進度 | 備註 |
| 1. | 2/25 | 課程簡介：海外宣教  | 2/28 (四) 二二八放假一天 |
| 2. | 3/4 | 以交棒為目標（植堂原則） | 陳維恩？ |
| 3. | 3/11 | 上工場前的預備、差會的選擇 |  |
| 4. | 3/18 | absent | 老師去西安教課 |
| 5. | 3/25 | 語言文化學習 |  |
| 6. | 4/1 | 不上課 | 4/1-5 溫書週 |
| 7. | 4/8 | 世界觀的發掘、文化衝擊 | 公說公有理、婆說婆有理 |
| 8. | 4/15 | 口傳天下：聖經故事 | 4/16 (二) \*學生自治大會 |
| 9. | 4/22 | 海外開拓植堂的策略研究 | 張復民 |
| 10. | 4/29 | 大使命公司 | 萬軍？？ |
| 11 | 5/6 | 停課 | 5/6-8（星期一至三）林道亮紀念講座停課 |
| 12. | 5/13 | 交棒與陪伴：海外建立教會的自立自養與生生不息 | 張復民 |
| 13. | 5/20 | 述職、反文化衝擊 |  |
| 14. | 5/27 | 宣教士子女教育 |   |
| 15. | 6/3 | 分組報告 |   |
| 16. | 6/10 | 分組報告 | * 期末週。
* 6/10（一）下午5點前，繳交畢業生成績至教務處。

7/1 (一)下午5點前繳交學生成績至教務處，或教務系統成績登錄完畢。5點過後，教務系統將自動關閉。遲交者依規定罰款$500。 |

1. **評量方法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方式 | 百分比 | 說明 |
| 分組報告 | 50% | 分組：視題目大小，小組人數4-5人一組，上台報告的時間是：小組人數乘以8分鐘，剩下的時間留給老師、同學回應或問問題。 |
| 期末報告 | 50% | 讀書報告，任何一本教科書，寫3000字報告。 |
|  |  |  |

\* 因為放假和老師3/18-22去西安教課，所以每次多上半個小時。

1. **課程相關書目**

|  |  |
| --- | --- |
| 教科書 | Steffen, Tom A.2019 Steffen, Tom & Douglas, Lois M.《跨出舒適圈大挑戰：宣教士的生活與工作》華神2005 *Reconnecting God’s Story to Ministry: Crosscultural Storytelling at Home and Abroad.* Waynesboro, GA: Authentic Media/IVPress. （中文版即將出版）《故事，你我他：跨文化敘事的宣教》華神 1997 *Passing the Baton: Church Planting that Empowers.* La Habra, CA: Center for Organizational & Ministry Development, Rev. ed.（中文版即將出版）2013 史帝夫‧蘭德爾 (Steve Rundle) 湯姆‧史戴芬 (Tom Steffen) 合著，周奕婷譯，《大使命公司：企業宣教中的角色》台北市：普世豐盛生命中心，2013. *(Great Commission Companies)*2018 *Worldview-based Storying: The Integration of Symbol, Story, and Ritual in the Orality Movement*. Richmond, VA: The Rainmaker, 2018.  |
| 參考書 | Bob Sjogren (2008). 《真相大白》台北以琳書房周雅各，（2009）《跨文化事奉錦囊》海外基督使團朱昌[綾](https://shop.campus.org.tw/SearchResults.aspx?SearchItem=%e6%9c%b1%e6%98%8c%e7%b6%be)，2012，《婆說婆有理》中華福音使命團朱昌[綾](https://shop.campus.org.tw/SearchResults.aspx?SearchItem=%e6%9c%b1%e6%98%8c%e7%b6%be)，2012，《公說公有理》中華福音使命團Hiebert, P & F (1987). Case Studies in Missions. Grand Rapids, MI: Baker江榮義，2010.《華人宣教心視野》校園 |

1. **其他**

|  |  |
| --- | --- |
| 特別需求 | 1. 閱讀記錄（教科書及參考書的閱讀，都可以記錄，請紀錄題目、頁數 和閱讀的日期）。
2. 閱讀心得：宣教心視野全四冊，每冊寫一篇寫心得報告，每篇4-5頁，約1500字 。
 |