

教師手冊 —— 三福導師研習會講義

(2015 年 7 月第六版第一次印刷)

國際三元福音倍進佈道版權所有

除得到書面許可外，任何人不得以任何形式翻印本書。

台灣三元福音倍進佈道協會

會址：高雄市新興區民生一路 1-91 號

通訊：台中市北區雙十路二段 101 號 4 樓之 6

電話：04-22332423

傳真：04-22335440

電郵：twee3@ms18.hinet.net

Facebook：[//www.facebook.com/TWEEIII](http://www.facebook.com/TWEEIII)

前言

「這真是一個改變生命的經歷！」

「這是我有生以來最精彩的一周！」

「我已完全被改變過來！」

我們聽見不少教會牧者、同工、宣教士或信徒，在完成了三福導師研習會，或堂會的三福隊長訓練班之後，作出類似以上的反應和表達他們內心的滿足。在這些教會領袖之中，有不少仍在致函三福辦事處表達他們的感激，例如：

「我們過去一直用鋤頭鋤地，但你們卻為我們提供了拖拉機及其駕駛的訓練！」

「我們過去用棍和繩釣魚，而你們則給我們魚桿，甚至可能是漁網！」

「以往只流於閒談，不然就是爭論，但現在……」

「這訓練給予我們信心，能隨時隨地與人分享福音，讚美主，謝謝你們！」

一位牧師在推行三福訓練的八個月中，已看見教會增加了 103 位會友。他說：「這是廿世紀所發現最具革命性的個人佈道技巧，喚醒了教會中沉睡的巨人——信徒！」1967 年，甘雅各博士在佛羅里達州的珊瑚嶺長老教會，舉辦了首屆三福導師研習會，參加者有 36 人。不久之後，他發現他的教會不可能訓練所有盼望接受三福訓練的牧師、宣教士、領袖和信徒，因此，研習會基地就開始在其它教會、宗派和地區建立了。這種研習會的倍增，已在整個北美洲和世界其它地方帶來了真正的福音大爆炸。1972 年，三福研習會已伸延至美國其它城市；1978 年，亞洲首屆講習班在香港舉行；1983 年，三福已到達世界每一大洲；至 1995 年，更去到全球每一個國家及地區。（218 國）人口爆炸需以福音爆炸抗衡！為使你被裝備去面對這項嚴肅的挑戰，上帝賜下了：

「三元福音倍進佈道法」

你是否已準備就緒？這訓練能裝備你更有效地向你的朋友、親屬、同事及鄰舍分享福音。同時，它也可以幫助你訓練其他人作同樣的事。三福的宗旨是要裝備不同宗派、國家，甚至是不同群體的教會，與人建立友誼、福音遍傳、門徒訓練和教會培育。

這本《研習會講義》是要幫助你在教會和日常生活中實踐三福事工。它為參加導師研習會的教牧、宣教同工及信徒領袖提供了基本的講義和指引。然後，他們也可運用相同的講義，在堂會中訓練他們的會友。

盼望三福訓練能成為你生命中最具挑戰和興奮的經驗！你可將被裝備成為一個善於領人歸主的門徒！

三元福音倍進佈道

四座橋進程圖



訓練盟約

拯救靈魂和裝備其它信徒去拯救靈魂，是今日世界上最具有永恆價值的一件事情。如此具策略性的事工實在需要你作更大的委身。

「你們那一個要蓋一座樓，不先坐下算計花費，能蓋成不能呢？」(路 14:28)

現在是計算這訓練代價的時候了，你將要委身於一個十三單元的訓練，其興奮程度是你從來沒有經驗過的。我們盼望你現在先坐下，考慮一下它對你在委身及代價上的要求。下面的委身盟約是你在開始接受訓練前已經交上，現在請你再次祈禱及簽署。

國際三元福音倍進佈道

委身盟約

本人知道有責任遵行耶穌基督的大使命，傳福音給萬民聽，現謹嚴肅及真誠地向全能的上帝委身，履行下列盟約：

1. 我要立志培養一個以佈道為優先的生活方式。
2. 我要出席全部訓練課程及實習。若有特別事故缺席，我要儘早通知隊長、班長或教師並尋求補課。
3. 我要忠心地完成每星期的習作。
4. 我要追求在基督裡長進，在傳福音的技巧上有進步。
5. 我要為我的隊員／隊長祈禱，並在各種可能的途徑上鼓勵和幫助他。
6. 我要邀請兩位本堂的會友作禱伴，並且每星期與他們一起祈禱。
7. 我要與自己隊伍的成員一起作跟進栽培的工作，設法使初信者建立活潑的教會生活。
8. 每當有隊員缺席時，我要聯絡和設法鼓勵他。
9. 由於我相信訓練他人是教會三福事工重要的一環，我要在完成訓練後努力招募兩人，並在下一期中訓練他們，因為這是上帝在我生命中的旨意。

我要作 —— 隊長 副隊長 隊員

我會在 —— 星期：日 一 二 三 四 五 六 參與訓練

如果你是隊員，請寫上你隊長的名字：_____

如果你是隊長，請寫上你隊員的名字：_____

姓名：_____ 日期：_____

目錄

前言	2
四座橋進程簡介.....	3
訓練盟約	4
目錄	5

訓練單元

單元（一）裝備信徒	6
單元（二）生活佈道	12
單元（三）建立友誼	17
單元（四）分享見證	20
單元（五）診斷問題	25
單元（六）講解福音－恩典、罪人	28
單元（七）講解福音－上帝、基督	31
單元（八）講解福音－信心.....	33
單元（九）邀請決志	35
單元（十）栽培初信	39
單元（十一）招募新人	42
單元（十二）處理反對	47
單元（十三）總結評估	51
研習會使用（第一階段導師研習會講義－導論）	53
單元（十四）如何推行三福.....	56
補充教材（一）問卷佈道	62
補充教材（二）佈道探訪指南	67
三福福音講述（國語版）	70

單元（一）裝備信徒

一、三福的訓練目的——首要的焦點是裝備！

1. 裝備你成為得人的漁夫。
2. 裝備你成為隊長，成為得人漁夫的訓練者。

二、三福的聖經基礎

1. **第一個原則**：每一個基督徒都要成為佈道者。信徒在普世的福音工作中，是最具策略性，但卻是最被忽略的。
 - A. 基督最初的呼召：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣」（可一17）；
 - B. 基督最後的命令：「……作我的見證……」（徒一8）；
 - C. 大使命的吩咐：「……傳福音給萬民聽」（可十六15）；
 - D. 初期教會的榜樣：「……往各處去傳道」（徒八4）。
2. **第二個原則**：牧師和教師的責任是要裝備聖徒（弗四11-12）。
3. **第三個原則**：最佳的裝備方法是透過實習的訓練（on-the-job training）。耶穌按名呼召祂的門徒，「……要他們常和自己同在」（可三14）。
 - A. 佈道是領悟掌握多於理論講授（evangelism is better caught than taught）。
 - B. 實習是採用循序漸進（按步遞增）的方式。
4. **第四個原則**：多訓練得人漁夫及其訓練者，遠比單單拯救靈魂重要。因為藉此可以倍增，而非只是加增得救的人數（徒六7；九31；提後二2）。種植果樹總比只採摘果子好。
 - A. 採摘果子（拯救靈魂）只是加增果子；
 - B. 種植果樹（訓練救靈者），是倍增果子！

三、三福的使命宣言：

為著神的榮耀、裝備教會往普天下去、建立友誼、福音遍傳、門徒訓練、教會培育。

四、三福的發展經過

1. 三福是在堂會誕生

- A. 1960年，甘雅各牧師（Dr. James Kennedy）夫婦在美國佛羅里達州羅得岱堡珊瑚脊長老會，準備發展宣教的工作。
- B. 經過十個月的大聲疾呼之後，會眾人數非但沒有增加，反而由45人跌至17人。
- C. 在此同時，甘牧師被邀請到喬治亞州主領佈道會，並且從史密德牧師（Kennedy Smartt）身上領會實習訓練的原則。

2. 三福延伸至全世界

- A. 甘牧師由甘師母和兩位信徒開始，逐步裝備他的會眾，自此教會迅速增長。
- B. 1967年，開始舉辦為期六天的三福導師研習會，全美的教牧同工紛紛前往參加。
- C. 自1970年起，三福導師研習會已陸續在其他城市舉行，及後更延伸至全世界七大洲。
- D. 到了2014年底，全球有238個地區及國家，三福已擴展至218個。
- E. 台灣1982年2月開始推動三福，至今有二千多名牧者受過導師訓練。

五、三福的推動條件

1. 教會方面——健康的身體

- A. 相愛的肢體生活：教會佈道要有果效之前，必須是一個相連相愛的大家庭。
- B. 合一的教會見證：彼此同心，為所信的福音齊心努力。

2. 個人方面——成熟的生命

A. 得救的經驗

- a. 個人必須經驗過上帝救贖的恩典。
- b. 請清楚回答「兩個診斷問題」。

B. 聖潔的生命

- a. 找一個安靜的地方和時間單獨與上帝約會，用祈禱的心檢查一下自己的內心。
- b. 求上帝鑒察你的生命，看看有什麼東西妨礙你與祂的關係。每想到一點，便將它寫下來。
- c. 當清單列出之後，逐一向上帝認罪，並且在其上寫上約翰壹書第一章九節，然後撕毀棄掉。
- d. 接受上帝的赦免及潔淨。

C. 委身的心志

- a. 所有三福成員都需要向上帝委身。
- b. 他們要忠心於所有課堂上課（除非有突發的事情）、課前預習、追求長進、禱告、佈道，並且栽培初信者。
- c. 請確定你是否已簽署和交回「委身盟約」。

D. 懇切的禱告

- a. 禱告是初期教會佈道所不可或缺的。
- b. 三福要求所有成員邀約兩位禱伴，並且每週最少用十五分鐘與他們一起禱告。
- c. 《祈禱良伴》可為禱伴提供清晰的指引。
- d. 請即時分成三、四人的小組進行祈禱。

E. 關係的建立

- a. 每一個人都是一個關係網絡的核心。
- b. 由現在開始，所有三福成員應刻意維繫已有的關係，同時也開展、建立新的關係。

c. 三福成員留意，並運用那些關係，作為與人分享福音的橋樑。

F. 有效的傳達

a. 全人投入——我們的講話方式、語氣等，能顯示所講內容的價值。

- 字句 本身在整個信息的傳遞過程上，只佔.....7%
- 聲調變化：強弱、快慢、高低等，佔.....38%
- 面部表情：眼神、笑容；身體語言：手勢等；表達風格，佔.....55%

b. 避免擾亂——為人設想，戒除一些妨礙福音傳達的壞習慣：

- 打斷別人的話，或在別人說話時東張西望。
- 獨佔話席，或說話單調。
- 不雅的坐姿、口臭、體臭、皺眉頭，或不時看手錶等。

六、三福的訓練模式

1. 訓練重點——傳達福音

A. 克服佈道的恐懼

a. 恐懼的原因：未知因素。

- 未知的反應
- 未知的問題
- 未知的內容

b. 恐懼的克服：訓練信徒掌握所要講述的內容。

B. 三福圖像的表達：四座橋進程

- a. 建造一道開展友誼之橋（引言）
- b. 建造一道傳講福音之橋（福音講述）
- c. 建造一道肯定確據之橋（決志）
- d. 建造一道連接教會之橋（即時栽培）

2. 訓練模式

A. 隊員精神

- a. 在十三個單元的課程訓練中，每位三福成員，都會被編配在一個三人的佈道隊伍中，由一位隊長帶領。
- b. 隊長提供個人榜樣、鼓勵和指引。
- c. 隊長負責檢查隊員的功課，評核他們的講述練習，協助解決他們的困難和引導他們分享福音。

B. 課前預習

- a. 受訓者每週都需要做課前習作，包括：閱讀、背記、個人準備和禱告。
- b. 受訓者每週都需要用「核對大綱」向一位班外的人作背誦練習，然後再於課前向隊長背誦。

C. 課堂練習

- a. 每隊各自集合，檢查功課，及背誦大綱。
- b. 受訓者在堂上聽課。

D. 實習訓練

- a. 佈道隊出發進行實習訓練
 - 教會來賓，或社區的新移民是首選的探訪對象！
 - 探訪朋友、鄰居、同事或被轉介者。
 - 在訓練的初期，主要由隊長負責講述，隨著隊員對大綱逐漸熟練，隊長會指示他們參與更多的講述。
- b. 所有隊伍回來作簡短的彙報。彙報的目的：
 - 互相學習——分享對整體有益的心得。
 - 互相激勵——凱旋報告，興奮經歷等。
 - 互相代禱——為所有已被探訪的對象祈禱。

- c. 在彙報之前，先將資料紀錄：
- 公開在報告板
 - 彙報報告單
 - 探訪／問卷佈道紀錄表
 - 隊員的「訓練進度報告表」
- d. 期末進行錄音口試核對，以測量受訓者對三福的理解和熟練程度。
- e. 檢證制度：台灣三福中心為教會提供檢證的程序，以確保該教會三福事工的素質。

單元（二）佈道生活

一、佈道生活的重要

1. 源於聖經的教導

- A. 耶穌吩咐我們無論往哪裏「……去」（不論在任何處境），都要「……使萬民作我的門徒……」（太廿八19-20）
- B. 耶穌和門徒是我們生活佈道上的模範。
 - a. 耶穌在撒瑪利亞的井旁（約四）；
 - b. 耶穌與馬大的家人及同事用飯（太九）；
 - c. 安得烈帶領他的哥哥彼得歸向基督（約一）；

2. 方向基本而重要

- A. 每一個基督徒都必須建立一個佈道化的生活！
 - a. 你需要知道，你能向家人、朋友所做最偉大的事、是引領他們歸向基督。
 - b. 你需要留意你的人際關係網絡，及日常生活中與人的接觸。
- B. 三福的目的，是要訓練你去建立一個佈道化的生活。
 - a. 任何方式、途徑的佈道，都必須建基於一個為福音而活的生命上。
 - b. 當你正在接受三福傳福音訓練時，我們期盼你能以建立佈道化的生活為一切的優先。

3. 必須持續而不斷

- A. 新約時代的佈道，並非在特定的時間和地點內所進行的特殊活動。
- B. 經驗告訴我們，除非信徒接受佈道訓練，在一般情況下，上述事情是不會自然產生的。

二、佈道生活的範圍

1. 關係佈道

A. 關係佈道的意義

- a. 指善用現有的人際關係網絡，並且藉著不斷建立新的關係作為橋樑，與人分享福音。
- b. 每個人都是一個關係網絡的核心。
 - 藉出生，他成為家庭中的成員；
 - 藉婚姻：他有更多的親屬；
 - 藉社交，他有更多的朋友；
 - 藉居住，他有更多的鄰舍；
 - 藉工作，他有更多的同事；
 - 藉日常生活，他有更多的相識。

B. 關係佈道的效果

大多數基督徒都可以追溯他們的屬靈 根源，是與他們的親戚或朋友有關的。根據美國教會增長研究中心的一項調查，發現：79%信主的人是透過朋友或親戚。

C. 關係佈道的實踐

- a. 你信主愈久，與非信徒有深入交往的機會就可能會愈少，因為：
 - 你愈來愈多投入教會的生活和活動；
 - 你可能已逐漸與非信徒的關係「抽離」。
- b. 你必須刻意找出更實際和具創意的機會。
 - 檢查一下你現存的關係網絡，你不時會發現他們當中有些正在準備進一步認識基督。

- 與初信者的關係

- 招募他們作你的三福隊員；
- 幫助他們向未信的朋友分享福音；
- 「若我被領到一位初信者中，我將會發現一整群的福音對象。」此話不錯！

- 有計劃地開展新途徑，好讓你能多與未信者接觸和交朋友；

- 參加一些社區活動，與非基督徒交朋友；
- 找時間與你的理髮師，商店售貨員及汽車修理員等建立關係；
- 積極認識在你四周的鄰居。

D. 關係佈道的起點

- a. 使用耶路撒冷名單以紀錄你關係網中每一個人的資料。
- b. 經常為他們祈禱，因為上帝能開啟人的心接受福音（徒十六14）。

E. 關係佈道的警覺

- a. 在你身邊的人經常徘徊在危機與平順，回應與抗拒之間。人若近期在生活中遭遇困難或經歷大轉變，往往會較容易向福音開放。
- b. 不同類型的轉變，會影響人情緒的波動程度，這也會影響人對新事物開放的程度。若以「1-100」為指標，以下的轉變會帶來不同程度的情緒波動：

- | | |
|---------|-----|
| ● 配偶死亡 | 100 |
| ● 離婚或分居 | 73 |
| ● 失業 | 47 |
| ● 搬遷 | 20 |

（資料來源：湯·賀蒙斯心理壓力計 *Thomas Holmes Psychological Stress Scale*）

- c. 在面對轉變和需要的時候，可說是上帝所安排的約會。

- 要 警覺 地把握機會，及時表達愛心的關懷；
- 遇有困厄的，幫助他；遇有受傷的，纏裹他；
- 隨時準備赴主的約會，向人見證基督恩惠的福音。

2. 趁機佈道

A. 趁機佈道的意思

- a. 不是只在偶然有機會時才傳福音；
- b. 而是隨時把握眼前的時機、將話題轉入福音。

B. 趁機佈道的時機

- a. 當（主動）談及有關某人最近的 離世或意外災難 時。
 - 死亡的話題能自然地打開談論有關永生問題之門；
 - 要靈敏、機智和老練地引進永生的問題，從而帶出福音。
 - 意外會隨時臨到，故需要為人生的終站作準備，把握機會接受永生。
- b. 當你的朋友要求你為某些事 祈禱或輔導 時。
 - 此舉正顯示他們開始對屬靈的事有醒覺和回應；
 - 關心和聆聽他／她的需要，並且判斷他／她屬靈的情況；
 - 找到切入點，進而你可以說：「有兩個問題很能幫助你了解，可否讓我發問一下？」
- c. 當有人問及你有關三福訓練或「兩個問號」的 徽章 或標緻時。
 - 告訴他們你正在學習有關永生的事，並發問他兩個問題等。
 - 詢問他們是否願意協助你核對所背述的大綱。不少人已循此途徑認識和歸向基督！

三、佈道生活的言詞：

適當的言詞能令佈道生活更生動活潑。

1. 效法耶穌，留意及運用日常生活的話題、機會，作為「跳板」，引進福音的對話中。
 - A. 耶穌使用水（約四）；
 - B. 耶穌使用餅（約六）。

2. 今天可如何實踐？課本中已提供一些實際應用的例子。
 - A. 運用某人的名字；
 - B. 當討論有關人壽保險的計劃時；
 - C. 當談論有關特別的節日，或一年中的季節時。

四、佈道生活的建立

1. 每一個人必須刻意地，並且常存禱告的心去培養、建立這種佈道化的生活方式。

2. 當關係佈道和趁機佈道漸漸成為你生活的一部份時，你將會發現佈道的對象和機會是源源不絕的，並且你的生命將充滿前所未有的豐盛與喜樂！

單元（三）建立友誼

一、談話式引言的目的

1. 為築起一道建立友誼的橋樑

- A. 藉彼此成為朋友。有人說交朋友需要6個月或6年，但經過適當的訓練之後，你可能只需要5分鐘便足夠。
- B. 藉真誠地向對方流露內心的關懷。積極回應者可以被界定為準基督徒。
- C. 藉個人見證分享更多有關你個人的事情。

2. 為順暢地轉入福音

- A. 大多數基督徒不傳福音的原因，是由於不懂得如何引入福音和如何分享福音。
- B. 駕駛飛機最困難的環節是起飛。「引言」的過程正好比飛機在跑道上滑行，為順利起飛而作準備。如要控制得好，非經過嚴格的訓練不可。
- C. 千萬不要強人所難，操之過急，乃要易地而處地從基本入手，平滑地由外而內的，從一般生活，信仰背景轉到屬靈的層面。（尊重對方）
- D. 盡可能讓氣氛輕鬆點，可合宜地運用高雅的幽默。
- E. 為求順暢地轉入福音，三福裝備你運用三種引言：
 - a. 生活式（單元二）
 - b. 談話式（單元三至五）
 - c. 問卷式（第二階段）
- F. 然而，只要有足夠的時間交談，仍應盡量使用談話式的引言。
- G. 三福講述的設計，是預先假設對象曾參加過你的教會，即或不然，談話式引言只要稍作調整便可使用。

3. 為幫助你按對方的需要而「剪裁」適當的福音。

二、引言的前三個步驟：

建立友誼或探訪，你需要談論或了解的第一件事是——

1. 對方的日常生活

A. 望——細心觀察

- a. 家居擺設、畫像、紀念品、獎項等，從中你可得知對方的喜好和專長等；
- b. 他們將那些心愛物品擺設出來，是要引起你的注意，不然就會將之收起來；
- c. 留心觀察對方的肢體語言，從中接收一些非言語的信息。

B. 問——誠意發問

- a. 避免發問一些只能回應「是」或「不是」的問題；
- b. 相反，你可以發問一些如：甚麼？何時？何人？如何？為何？等問題，由外而內，由淺入深的，從中可對他們有更多的了解，彼此也能建立更深入的友誼；
- c. 你也可以提出如：「可不可以告訴我……」等問題，因此類問題有助你更確定他的實況和需要，以便向他分享更適當的福音；
- d. 切記：要先獲得准許才發問私人的問題。

C. 聞——安靜聆聽

- a. 「聆聽」的意思不是在等候發言，也不是在思想下一句要講甚麼；
- b. 「聆聽」的意思是全人在回應他，四目交投，不時點頭示意。不單是聽見字句，也要明白字句背後的意思；
- c. 記住對方所說過的話，有時需要重複引述；要敏銳於他的需要，並作適當的回應。

D. 切——真心讚賞

- a. 從正面的角度出發，總會看到一些值得欣賞的地方。
- b. 可從他們的名字開始，對大多數人來說，這是最佳的讚賞（最悅耳的聲音）。

2. 對方的信仰／教會背景

- A. 由於你是代表教會進行探訪，所以談到對方的信仰／教會背景是很自然的事。例：請問你有甚麼信仰？
- B. 找出對方屬靈的情況
- C. 留意他們對教會的觀感：感性？負面？積極？無分別？
- D. 不要批評他們的信仰／教會。如果他們作出批評，不須爭執或辯論。

3. 我們的教會

- A. 找出他們對你教會的真實印象。
 - a. 「請問你為何會到我們的教會來？」
 - b. 「你覺得我們教會的會友怎樣？友善嗎？」(不要問他對牧師的講道有何評價，免生尷尬。)
 - c. 「你喜歡那次聚會嗎？」
 - d. 「你是否認識一些教會的朋友？你對他們的觀感如何？」
- B. 對未信者最佳的福音預工是：
 - a. 與一些熱心的基督徒有密切的交往。
 - b. 接觸教會中友善、樂於助人的會眾信徒。
 - c. 參加一個生氣勃勃的禮拜聚會。
- C. 正面的觀感能驅使他們發問：為何教會內的朋友會有這樣的表現？
- D. 由此，正給你提供了一個自然而平滑的機會轉入談論你個人對教會的感受，及帶出教會及你個人的見證（下一個單元）。

單元（四）分享見證

一、見證的聖經基礎

1. 耶穌吩咐那曾被污鬼附著的人回家去，到他的親屬那裏，將主為他所作的，是何等大的事，是怎樣憐憫他，都告訴他們（可五1-20）。
2. 保羅講述他的生命，如何因著在大馬色路上遇見了基督而得著改變（徒廿二1-21）。
3. 三福的見證可在下列二者中選其一，通常是分享個人見證。

- A. 教會見證
- B. 個人見證

二、教會見證

1. 它的目的

- A. 用以排除反對：「我想得到永生，但我不想上教堂。」
- B. 「可否讓我與你分享，為什麼我們教會的朋友會如此友善和願意關心人？」

2. 它的內容

- A. 當對方對教會有良好印象時，可以這樣回答：「那是因為我們都有永生的緣故，所以我是否可以與你分享，我得到永生以後的改變？」
- B. 當對方對教會沒有意見或有不良印象時。
 - a. 承認地上的教會仍未完全，但這不是上帝原來的意思，只是人未能做得好而已。
 - b. 舉出一、兩個你教會用愛心關懷、服事人的例子。
 - c. 將對象的視線轉移到積極一面，可以這樣說：「其實教會有一些人沒有永生的改變，但是，我是一個有永生的人，所以我是否可以與你分享，

我得到永生以後的改變？」

三、個人見證

1. 意義：個人的「見證」是指個人對永生的主觀經驗。藉此告訴別人，永生對你意義。
2. 運用：這是信徒作有效佈道的首要工具。因為各人對他自己的經驗，比較容易分享。
3. 作用：引發對象聆聽福音的渴慕。

四、見證的所在：何時分享見證？（加「是的見證」）

1. 在發問診斷問題之前。由對方的日常生活、對方的信仰背景、我們的教會，轉入教會或個人見證。
2. 小心不要洩漏第二個診斷問題的答案。

五、見證的準備

1. 如果你是成年歸主
 - A. 用一句帶有一個反面概念的句子作開始，以見證你未有接受永生之前的情況。例如：在我未有永生之前，我很...害怕死亡、孤僻、空虛、恐懼、反叛、自私、找不到人生意義...。
 - B. 接著，生動地舉出一個實例，以說明未有永生之前的概念。
 - C. 然後，指出你已接受了永生。只需要說：「**後來我得到永生，一切都改變了...**」，不需要詳細交代歸主的經過（如：日期、時間、地點、人物等）
 - D. 接著，用一句帶有一個正面概念的句子，見證你接受永生之後的改變。例如：現在我有了永生，我不再害怕死亡、找著人生意義.....。接著，生動地舉出個人的一個經歷作實例，以說明那已有永生之後的改變。
 - E. 總要在結束時，清楚表明自己離世後有上天堂的把握。例如：最叫

我感到高興的是，就算我今天晚上離開世界，也肯定自己可以上天堂。

F. 然後在取得允准後，轉接入兩個「診斷的問題」：「我可以請問你一個問題嗎？」

※ 「成年歸主型」標準格式（黑體字部分一定要熟記）

（一） 在我未有永生之前.....

- （1） 選擇一種生命概念/情況作主題（例如：憂愁、不安、沮喪、懼怕死亡、缺乏人生目標...等）
- （2） 引用你個人親身具體的例子說明這種概念/情況(用生動或敘述的方式表達)

（二） 我得到了永生以後，一切都改變了！

（三） 現在我有了永生之後.....

- （1） 說明與上面主題相反的概念/情況（例如：喜樂代替憂愁、平安代替不安、盼望代替沮喪、不再懼怕死亡、生命滿有意義和希望...等）
- （2） 引用你個人經歷中，與上面相反的例子（用敘述式語調）
- （3） 結論：必須在見證的最後部份指出，你知道自己有永生，並且肯定離開世界之後，必能上到天堂。例如：「自從我清楚自己有永生之後，不單今生有了改變，並且也肯定自己有上天堂的把握，即使我離開這個世界，也肯定自己可以上天堂、得永生。」
- （4） 轉接句：「我可以請問你一個問題嗎？」

※ 「成年歸主型」範例：

在我未有永生之前，我很害怕死亡。

記得有一次到鄉下的大圳去玩水，正玩的起勁時，不小心失足滑倒，因為不會游泳，想要張口呼救，馬上嗆水，整個人下沉，幾乎瀕臨死亡，非常害怕。後來，雖被朋友救起，那是頭一次瀕死經驗，已經使我非常懼怕死亡。

後來，我得到永生，一切都改變了！

有一次我出國旅遊，正當飛機預備下降至目的地時，突然遇到亂流，飛機好像失去動力，下降很大幅度，有人臉色發白，也有人驚叫不已。雖然自己感到腸胃好像快要吐出來一樣，但是，我的內心卻感到十分平安，因為我知道就算當時可能會面臨飛機失事，我很篤定我已經得到永生，可以上天堂。

朋友，我是不是可以請問您一個問題？

2. 如果你是孩童歸主

- A. 不要一開始就告訴對方你是在孩童時歸主，因為成年人是難以與你認同的。只需要說：「我很高興知道自己已經有永生，因為永生能使我很平安地面對死亡，記得有一次...」。
- B. 然後，同樣按照上述「成年歸主」D,E,F項分享你的見證。

※ 「孩童歸主型」標準格式（黑體字部分一定要熟記）

（一）我很高興知道自己有永生.....

- （1）選擇一種生命概念/情況作主題（例如：喜樂、平安、盼望、不怕死亡、人生有意義...等）
- （2）引用你個人親身具體的例子說明這種概念/情況(用生動或敘述的方式表達)
- （3）結論：必須在見證的最後部份指出，你知道自己有永生，並且肯定離開世界之後，必能上到天堂。例如：「自從我清楚自己有永生之後，不單今生有了改變，並且也肯定自己有上天堂的把握，即使我離開這個世界，也肯定自己可以上天堂、得永生。」
- （4）轉接句：「我可以請問你一個問題嗎？」

※ 「孩童歸主型」範例：

我很高興知道自己有永生.....

我在家中排行老大，父母相當注重對我的栽培，所以從小在學校的功課一直都不錯，但我沒有優越感，在功課上我也不會自私，我很樂意去關心、去幫助有需要的同學。

記得聯考的最後一年，因為我們是鄉下學校，每年考試全校總是只有一、兩位同學能考上第一志願；那年自己很努力唸書，並且不自私只求自己進步，而是邀請七、八位同學一起研究，一起努力，最後我們竟然有六位考上第一志願，震驚全鎮。這讓我更深刻體會在上帝裡面是無私的、是彼此扶持的。所以我也更加確定我有永生，就算今天離開世間，我也相信我會上天堂。

朋友，我是不是可以請問您一個問題？

3. 其他注意事項

- A. 強調 積極方面。因為見證的首要焦點是上帝的 信實和恩典。
- B. 切勿過分強調「得永生之前」部份，乃放在你所得到的好處上，否則整個見證會變成「頭重腳輕」。
- C. 盡可能與你的對象 認同。（較能引起對方的共鳴）
- D. 避免使用基督徒的 術語，如：哈利路亞、羔羊的血、祭壇……等。
- E. 請以大約 300 字 寫出不多於三分鐘的見證。
 - a. 每篇見證只選用一個概念作主題。如果你有多於一個的主題，可分成不同的見證。
 - b. 可參考本單元後面的「見證樣本」，及「個人見證習作紙」草擬見證。

六、見證的改良

- 1. 當你書寫完個人見證的「初稿」之後，必須由其他人過目。（導師研習會可分小組討論）
- 2. 聽別人的意見後，再加以改良。但要特別注意下列事項：
 - A. 切要表達出得永生後的積極意義，也表達上帝的信實與恩典。
 - B. 切要列舉一些具體的實例，且適當運用幽默地，但切忌輕浮。
 - C. 切要表達你已有永生的把握。
 - D. 切勿洩漏第二個「診斷問題」的答案。
 - E. 切勿使用基督徒的「術語」，以及空泛的話。
- 3. 注意：完成見證的正稿之後，複印一份，一份交出，一份自己存留熟記。

單元（五）診斷問題

一、基本須知

1. 三福的「兩個問題」是作診斷之用。應用時：
 - A. 必須「清楚」對象的答案。
 - B. 必須「確定」對象的答案。
 - C. 必須「判斷」對象的答案。
2. 這些問題非常個人化。所以在發問私人問題之前，必須先取得發問的權利。
3. 有兩位或兩位以上的對象在場，要先問那位看來是最不會有機會「答對」的對象。

二、兩個問題

1. **轉接句**：「我可以請問你一個問題嗎？」如果對方回答：「可以」，隨即發問第一個問題便可。
2. **第一個問題**：「假如有一天你離開這個世界，按你現在的宗教信仰，是否有把握肯定自己可以上天堂？」
3. **約壹五13**
 - A. 無論對方的答案如何，可說：「上帝將祂的話賜給我們……是要叫我們知道自己有永生。」
 - B. 省去中間一句「信奉上帝兒子之名的人」，以免洩漏第二個問題的答案。
4. **徵求允許**
 - A. 如果對方或似乎有時間上的困難，你可以問他是否有一點時間給你分享。
 - B. 如果對方允許你分享，則說：「我可以再請問你一個問題嗎？」

5. 第二個問題：

- A. 「假如有一天你離開這個世界，來到上帝面前，上帝若問你：『為甚麼我要讓你進入我的天堂？』你會怎樣回答？」
- B. 這個問題會告訴你對方的信仰基礎，所以精確的問題字句是十分重要的。
- C. 對於一些已在教會多年（包括已受洗），但有可能對信仰仍然模糊的人。

6. 複述及確定答案

- A. 假如對方的答案 不清楚 時，你的複述及確認程序極為重要。
 - a. 如果他的答案含糊，無法判別，例如：「我有信心」、「我信上帝」、「上帝愛我」等。
 - b. 可再問一、兩個問題，直至你知道他所信靠的是甚麼。例如：「上帝為什麼愛你？」、「耶穌為你做什麼？」
- B. 假如對方說：「我不認為上帝會 發問 此問題……」
 - a. 回應：「這正是我們用假設的方式發問此問題的原因，假定上帝真的會這樣問你時，你會怎樣回答？」
 - b. 避免在這點上作爭論，可用下面五個步驟處理。
- C. 當對方「問題二」的答案是「不知道」時，有五個步驟可以獲取 答案：
 - a. 你會怎樣回答？
 - b. 你再想一想你會怎樣回答？
 - c. 你認為一般人會怎樣回答？
 - d. 一般人認為人若要上天堂是要憑良心、做好事，你是否會這樣想呢？
 - e. 你真的不知道怎樣才可以上天堂嗎？讓我來告訴你。

三、判斷答案

- 1. 根據對象回答的答案作判斷分析，然後對症下藥（處理）。
- 2. 第一個問題答案：「有」或「沒有」。(Yes / No)
- 3. 第二個問題答案：「靠基督」或「靠自己」。(Christ / Work)
- 4. 兩個診斷的問題，共會產生四種不同的回應組合如下：

問題一	問題二	判斷	處理
肯定 (Y)	靠基督 (C)	基督徒 (YC)	確定真實信仰
肯定 (Y)	靠自己 (W)	自以為義 (YW)	分享福音
不肯定 (N)	靠基督 (C)	缺乏確據 (NC)	分享福音建立確據
不肯定 (N)	靠自己 (W)	非基督徒 (NW)	分享福音

四、轉入福音

1. 假如對方給予一個錯誤的答案

- A. 他們看來不是基督徒。但如何告訴他們的答案是錯誤，而又不惹怒他們？
- B. 方法是告訴他們一個更好的消息。
- C. 轉接句：「剛才我聽到你回答我第一個問題的時候，我心裡就想，我要告訴你一個好消息，現在你回答了我第二個問題，我心裡更想要告訴你這個好消息。我相信這個好消息是你從來都沒聽過的好消息。」
- D. 藉「好消息」轉接入福音時，切記帶著歡愉的語氣及流露一顆真誠熱切的心。
- E. 要告訴他「這是一個意想不到的好消息」、「是從沒有聽過的」。

2. 假如對方給予一個正確的答案

- A. 如果對方看來是基督徒，你應該繼續與他分享福音嗎？
 - a. 在大多數實習的情況下，應該！
 - b. 記得，訓練一個救靈者比單單拯救一個靈魂重要，故要爭取實習的機會。
- B. 切忌不要問對方是否可以讓你練習你的三福講述。
- C. 問他（既然來訪過教會）是否有興趣知道你教會的信仰，然後再問他是否可以讓你分享福音。
- D. 當你分享完畢，你可以稍為解釋三福事工，甚至願意被招募作三福隊員或作禱伴。

單元（六）講解福音—恩典、罪人

一、轉接句

1. 要以熱誠、懇切的心講出下面的轉接句。
2. 「剛才我聽到你回答我第一個問題的時候，我心裡就想，我要告訴你一個好消息，現在你回答了我第二個問題，我心裡更想要告訴你這個好消息。我相信這個好消息是你從來都沒聽過的好消息。」

二、恩典

1. 天堂是上帝所賜免費的禮物。上帝的方法是恩典——使我們白白得到生命中最寶貴的東西。
2. 不是用金錢買來的，也不是靠好行為換來的。
 - A. 天堂不是靠任何人的努力、宗教善行或功德所能買來的，因為永生世上帝白白賜下的。
 - B. 使用例子：「朋友的禮物」。你一位最好的朋友送禮物給你時，你不會付錢給他吧！如果付錢，便不再是禮物，而只是一種交易，並且對送禮的人來說，也是極大的侮辱。
 - C. 送禮者的心意，只希望我們白白接受，並不用再加上什麼。同樣的，上帝將天堂做為禮物賜給我們也是這樣，只要我們願意接受就可以得到。

三、轉接句

1. 轉接句極為重要。
2. 「既然天堂是上帝所賜免費的禮物，為什麼有許多人沒有把握自己可以上天堂得永生呢？原來是因為人有罪的問題。」

四、罪人

1. 都是 罪人 。

- A. 大多數人都會承認人是罪人，但卻不知道其 嚴重性 。
- B. 怎樣告訴人他是罪人，而又不會引起不必要的抗拒？
 - a. 談論一般人的情況：世界及社會現況.....
 - b. 以自己為例：說出內心中的罪。
- C. 「罪」的界定：達不到上帝的標準（不中靶心：不及或越過）。
- D. 三個層次的罪
 - a. 外在行為的罪：作了不當作的事（約壹三4），如凶殺、搶劫、貪污、姦淫、拐騙...等。
 - b. 內心思想的罪：心存歪念（箴廿四9）、心動淫念（太五28）。
 - c. 更高標準的罪：如同聖經說：「你們要完全，像你們的天父完全一樣。（馬太五48）」基督徒有時愛心不夠、自私、應該盡的本份沒有盡、該做的善事沒有做，嚴格說起來也是罪。
- E. 使用例子：「每日三罪」
 - a. 每日就算犯很少的罪，一生累積起來便不計其數；
 - b. 應用在自己身上，不是對方。

2. 不能 自救 。

- A. 使用例子：「流沙」。假使一個人掉入流沙裡，他有可能用自己的力量努力爬上來嗎？不是愈用力反而愈陷愈深嗎？
- B. 告訴對方，其實有罪的人，沒有辦法救自己，也沒有辦法救別人。

五、轉接句：

這樣聽起來，人豈不是要絕望了嗎？不是，因為聖經說：『上帝愛我們。』上帝愛我們不是我們有什麼可取的地方，乃是出於上帝的本性。這位上帝是誰？

六、如何將福音講述轉交給隊員，隊員轉交給隊員也可用同樣方式

1. **隊長：**「李先生，你知道嗎！當我問你是否有永生的把握，而你回答『沒有』時，我已想我有一個好消息要告訴你。現在聽見你這樣回答這個問題時我更想與你分享，我可以肯定，這對於你來說確實是一個最好的消息。黃姐妹，可否請你與李先生分享一下，他怎樣可以獲知自己有上天堂的把握。」
2. **隊員：**「我當然非常樂意！其實我過去都以為，如果要上天堂，就必須努力行善等，後來我才發現……」隊員繼續講述恩典、人兩點，之後可示意隊長接續講述下去。

單元（七）講解福音—上帝、耶穌基督

一、轉接句：這樣聽起來，人豈不是要絕望了嗎？不是，因為聖經說：「上帝愛我們」；上帝愛我們不是我們有什麼可取的地方，乃是出於上帝的本性。這位上帝是誰？

二、上帝

1. 上帝是誰？上帝是創造天地萬物的主宰，人的始祖也是祂創造的。

2. 上帝的慈愛與公義

A. 上帝是慈愛的，所以不願懲罰我們。

a. 在此先處理積極的一面（好消息）——上帝是慈愛的。藉此排除一些人說：「我的神不是這樣的。」

b. 上帝愛我們，不是因為我們是怎樣的人，乃是因為祂就是要愛我們。

B. 上帝是公義的，因此必定追討罪債。

a. 在此處理消極的一面——有罪的人必定要面對公義主宰的審判；

b. 大多數人都知道上帝是慈愛的，但只有少數人同時知道祂是公義的；

三、轉接句：

1. 還好，這兩方面所造成的矛盾，上帝已經藉著耶穌基督解決了。

2. 注意：我們是說人正面對著困局，而不是上帝有甚麼問題、矛盾，在上帝是沒有任何矛盾的，只是罪人在上帝這兩方面的屬性下，陷入了無助的困境。

四、耶穌基督

1. 祂的身分：完全的神、完全的人。清楚說明耶穌基督的身分。
 - A. 大多數人並不知道耶穌基督的真正身分。
 - B. 引述經文：約一1, 14——「太初有道，道與上帝同在，道就是上帝……；道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。」
 - C. 說明耶穌33年生涯。

2. 祂的工作：那麼，耶穌基督來到世間的目的是什麼呢？就是要拯救罪人，為我們還清罪債，又預備了天堂，要白白地賞賜給我們。
 - A. 很多人都知道耶穌基督死在十字架上，但甚少人明瞭其贖罪的重要意義。
 - a. 有些人相信，祂的死是一切犧牲和慈愛的典範；
 - b. 另一些人認為，祂的死是意外，或祂只是一位殉道者；
 - c. 還有一些人說，祂是為拯救我們而死，但當中的細節並不十分清楚。
 - B. 我們必須解釋耶穌基督這偉大的代贖工作（全本聖經的中心）。
 - C. 使用例子：「紀錄罪的書」。
 - a. 將之個人化：「我這裡有一本書，是代表我一生的記錄。我一切的觀念，我的一言一語，一舉一動，都記在裡面，到了有一天照聖經所說，全部的記錄都要公開在上帝的面前受審判，那該怎麼辦呢？」
 - b. 引述經文：聖經說：「我們都如羊走迷，各人偏行己路，...，耶和華使我們眾人的罪，都歸在祂身上。」（當你說「歸在祂身上」就以明顯的動作，將右手中的書拍在左手掌上。）
 - c. 透過這例子的每一個動作，可以更清楚地將基督代贖工作的意義展示出來，並且讓對方留下更深刻的印象（講解時要注視物件）。
 - d. 在十字架上，耶穌基督代替我們承受上帝對罪的震怒（顯明上帝的愛，也滿足了上帝對公義的要求）。

五、轉接句：

我們如何才能得到這份永生的禮物呢？只有憑著信心才能得到。那麼「信心」是什麼呢？

單元（八）講解福音—信心

一、轉接句：

我們如何才能得到這份永生的禮物呢？只有憑信心才能得到。那麼「信心」是什麼呢？

1. 信心是開啟天堂大門的鑰匙。
2. 使用例子：「天堂之鑰」。
 - A. 向對方展示一串鑰匙，並且指出每隻的樣子看起來都差不多。
 - B. 然後告訴他只有其中一隻鑰匙可以打開你家的大門。
 - C. 同樣，只有得救的信心才可以開啟天堂之門。
 - D. 很多人錯失了天堂，是因為用錯了信心。

二、信心

1. 不是知識上的相信。
 - A. 或只是認知耶穌是歷史上的偉大人物，並不能使能得救。
 - B. 注意：不是知識上的相信不重要（信仰必須有理性的基礎），只是不能單有它（用以針對只有知識的相信，而沒有真正信靠的人）。
2. 不是單有今生的信心，或只為短暫的危機倚靠上帝。
 - A. 今生危機（或不同信心類別）的例子：（為某樣事情而有的信心）
 - a. 當生病或動手術時（醫治的信心）
 - b. 當面臨資金困難時（經濟的信心）
 - c. 當駕駛或飛行時（旅行的信心）
 - d. 當面對重大決定時（抉擇的信心）
 - e. 當要應付考試時（學業的信心）
 - B. 這些事情都有一個共通點——短暫的。

C. 這些信心都是好的，但不能因此得救。

3. 真正的信心乃是得救的信心

A. 如同家中的「鑰匙」。

B. 單單信靠耶穌基督而得永生。（這是信心對象的問題）

C. 得救信心的三個要素（缺一不可）：

- a. 知識（Knowledge）—— 理性的元素，對事實的知識。
- b. 同意（Assent）—— 認同所知的事實。
- c. 信靠（Trust）—— 依賴或倚靠所認同的。

4. 使用例子：「椅子」。

我用一個實例來說明，這邊有一張空椅子，你相信它能支持我的重量嗎？我也相信，但我並沒有坐上去，這種相信對我並沒有什麼幫助，現在我坐上去（動作），這張椅子就能成為我真正的倚靠，信靠耶穌基督就是從倚靠自己轉移到倚靠耶穌基督。

單元（九）邀請決志

一、基本須知

1. 「決志」好比駕駛飛機降落一樣——需要經過非常小心、嚴格的訓練才可以處理得好。
2. 「決志」部份必須清楚朗讀，練習次數雙倍於「引言」及「福音」，因為它：
 - A. 不像其他福音講述部份，在佈道中實際處理「決志」的機會比較少；
 - B. 往往在「決志」時刻，會有很多突如其來的打擾，分散你的注意力。
3. 「決志」是整個福音講述的關鍵部分。
 - A. 你正在引導對方的注意力，由明白所聽的轉移到所需要的行動上；
 - B. 之後要採取何種應變行動，全視乎對方對「決志」的反應如何。
4. 很多佈道者不邀請對方做決志的原因是：
 - A. 未有作充分的準備；
 - B. 恐怕剛才講得「一塌糊塗」，故不好意思作邀請；
 - C. 害怕被拒絕。（需要思想：其實真正被拒絕的是誰？）

二、決志的辨明：

「以上我所說的，你明白嗎？」這問題會有三種不同的反應（綠燈、紅燈、黃燈）。

1. （綠燈）積極的反應
 - A. 可以進入決志的問題。
 - B. 〔呼召〕你願意接受這份永生的禮物嗎？
2. （紅燈）敵對的反應

- A. 有下列幾種可能性的情況：
 - a. 不說話。
 - b. 轉移話題。
 - c. 我現在不要信。
 - d. 被請出門。

- B. 繼續建立友誼，閒話家常，保持日後再接觸的機會。

3. (黃燈) 不明白的反應

- A. 需要重點地 重溫 福音的講解。可在每一重點發問：「天堂是一份免費無價禮物，是不是？……人是罪人，是不是？」等。
- B. 不要問：「你有甚麼不明白？」因為會挑起各方面不必要的題外話。
- C. 這步驟也為你提供機會，將福音要點再作剪裁，以更適切對象獨特的需要。

三、決志的呼召：

「你願意接受這份永生的禮物嗎？」

- 1. 在這一點減輕壓力的方法：
 - A. 每一位隊員在心中默默代禱。
 - B. 確實知道如何作出決志的邀請。

- 2. 用特定的字句：「你願意接受這份永生的禮物嗎？」
 - A. 你現在帶出來的，正是引入福音的同一點：「永生」
 - a. 現在你正是問他是否願意接受這份永生的禮物；
 - b. 提供決志的機會，但沒有施加任何壓力。

 - B. 你不會因為使用了不清晰的字眼而引起混淆，例如：「你願意成為基督徒嗎？」不同的人對「基督徒」這名詞都有不同的定義，因此容易引起爭論。

3. 假如對方的反應是消極或冷淡時，嘗試找出原因。

- A. 切忌加諸任何不適當的壓力。記住：一個人被勉強違背自己的意願，並不等於已真正接受。
- B. 發問一個並無壓力的問題：「我很有興趣知道，假如你今天就要接受這份永生的禮物，你預期將會遇到甚麼困難？」
- C. 如果他仍然未準備好，切勿勉強摘下未熟的果子。
- D. 將他交託給上帝，祈求聖靈親自動工，繼續感動他和預備其他機會。
- E. 不要忘記，被拒絕的是福音，不是你。
- F. 送出適當的福音單張或小冊子，然後微笑地離開。

四、決志的說明：

「救恩ABC」

- 1. 〔承認己罪〕你要承認自己是一個罪人，並要悔改，離開上帝不歡喜的事。
- 2. 〔相信耶穌〕你要相信耶穌是復活的主，今天仍然活著。
- 3. 〔接受耶穌〕你要接受耶穌基督做你的救主，又做你生命的主宰。

五、決志的祈禱：

「現在讓我們一起來禱告。」（先為對方明白及相信福音禱告，然後一句一句

領他為悔罪及信靠耶穌基督祈禱，最後再為他得救的確據禱告。）

1. 為他祈禱

- A. 幫助對方「從明白進入相信」。
- B. 「親愛的主耶穌！感謝祢已經將明白福音的心賜給他，求祢幫助他從心裡相信祢有救贖的大能，能救他脫離一切的罪，一切的束縛，專心歸向祢。」

2. 領他祈禱

- A. 帶領對方「悔改及接受」。
- B. 「現在請你開口一句一句地跟我說：『親愛的主耶穌，我承認我是一個罪人，祢仍然愛我，在十字架上為我死，求祢的寶血洗清我的罪，赦免我一切的不義，現在我要請祢進入我的心中，作我的救主，來管理我的生活，求祢賞賜我平安、喜樂，還有永生。』」

3. 再為他祈禱

- A. 幫助對方有「得救的確據」。
- B. 「主啊！剛才祢已經聽見○○○的禱告，求祢進入他的心裡，賞賜他新的生命，堅定他的信心，使他永遠成為祢的兒女，奉主耶穌的名，阿們！」

六、決志的確據：

「請看看主耶穌對你剛才的決定有甚麼應許。」

1. 翻開（約翰福音六47），並且指著經文。

- A. 問他是否可以讀出來。如果可以，請他高聲讀出；若否，由你讀出；
- B. 指出經文中「實實在在」的重要性。耶穌希望他知道這應許是何等確實！

2. 【轉接句】歡迎你進入永生的大家庭。

- A. 每一位隊員都需要與初信者作熱情的握手，並且歡迎對方加入上帝的大家庭。
- B. 然後送對方一本《成長良伴》，並馬上開始「即時栽培」。

單元（十）栽培初信

一、栽培的重要

1. 在基督的大使命，祂命令我們要去，使萬民作他的門徒（太廿八19）。你在佈道及栽培工作上的成敗，並非取決於你領了多少人歸主，而在於有多人成為主的門徒，確實跟隨主耶穌。
2. 門徒是一個有生命力、有作為、成熟和有再生力的耶穌基督跟從者。

二、栽培的責任

1. 栽培的兩方面責任：
 - A. 傳福音的人。
 - B. 地方教會。
2. 「生產」初信者的「父母」必須負起 初步和首要 的「教養」責任。
 - A. 你必須盡所能建立你的「門徒」成為地方教會一位成熟和有再生力的成員。
 - B. 初信者與屬靈父母之間有可能會出現困難，如：年齡、性別、個性、時間安排等。
 - C. 請人協助「領養」初信者。
 - a. 本身三福隊伍成員。
 - b. 其他三福的成員。
 - c. 禱伴或信徒。
 - d. 切勿容讓屬靈的後代成為 孤兒。

三、栽培的先決條件

1. 有效的佈道：最佳的栽培是從有效的佈道開始。
 - A. 忠心傳講福音，真理內容不作妥協。
 - B. 每一位對象都需要被跟進栽培，才能成長。

2. 為人父母的心腸

- A. 母親的溫柔乳養（帖前二7）。
- B. 父親的勸勉與安慰（帖前二11）。

P.S.明智的步驟（搬移至持續不斷栽培的參與小組底下）

四、成長的五個途徑。

1. 讀經：聖經是上帝的話是屬靈生命的食物。耶穌說：「人活著不是單靠食物，乃是靠上帝口裡所說一切的話。」所以希望你每天有讀聖經的習慣。我們約一個時間，我來陪你讀聖經好嗎？（約七日內再相見）
2. 禱告：禱告是與上帝說話。上帝喜歡我們跟祂講話，隨時隨地都願意聽我們禱告，什麼事都可以跟上帝講。
3. 敬拜：敬拜的意義是讓上帝在你生命中占第一位。這個星期日的早上十點鐘禮拜，我們非常歡迎你來，下星期日我們約在九點半碰面，我來接你好嗎？
4. 團契或小組：團契是一群信耶穌的人，彼此交誼分享，參加團契可以享受弟兄姊妹的關懷，請你來參加團契，我會介紹一些朋友給你。
5. 作見證：作見證就是將你今天所作的決定跟別人講，因為信耶穌是一件歡喜的事。

五、首六天的工作

1. 祈禱交託：私下與禱伴一起為受訪者祈禱。

2. 電話跟進：24小時內進行。

- A. 簡短、友善；用歡愉的語氣；
- B. 關心對方的信心狀況，並鼓勵對方繼續讀經及祈禱；

3. 邀請禮拜

- A. 安排交通，或按約定的地點。時間接對方到教會；
- B. 聚會中與對方同坐和幫助對方；
- C. 介紹他認識其他會友。

4. 初信栽培：邀請及陪伴他參加為初信者而設的「基要信仰班」，直至他穩定下來為止。

5. 小組查經：向初信者表示，你可以為他提供個人栽培。

單元（十一）招募新人

一、招募的聖經基礎

1. 耶穌在禱告中招募他們（路六12-13），並且吩咐他們作同樣的事（太九38）。
2. 耶穌不是公開，而是私下招募他們（可一19-20）。
3. 耶穌個別地招募他們：「我要叫你們……」（可一16-18）。

二、招募的對象

1. 本堂會友

A. 三福的新隊員可在下列對象中招募：

- a. 長執或會長
- b. 各年齡會友
- c. 禱伴
- d. 初信者

B. 新任和資深隊長需要同時被招募，藉此使事工不斷增長。

2. 男性和女性同樣重要。

三、招募的資格——提後二 2（F.A.T.）

1. 至死忠心——Faithful

- A. 對基督有堅定的信心，持守真道。
- B. 有穩定的敬拜、讀經及祈禱生活。

2. 隨時候命——Available

- A. 最基本和重要的是「能夠」在時間上可以「隨時候命」。
- B. 願意與任何人分享福音。

3. 虛心受教——Teachable

- A. 願意不斷學習和改進傳福音的方法。
- B. 願意接受別人的建議及指導；也願意將所得的教導別人。

四、如何進行招募？

1. 禱告——（太九38）毫無疑問，禱告是招募過程中最重要的一環。
2. 個別招募——耶穌面對面接觸所招募的對象。
 - A. 不要在電話中進行招募，也不要透過書信。
 - B. 親身、直接的接觸可顯示出認真和誠意、也能增加彼此的了解。
3. 所有三福成員都應該參與招募。
 - A. 信徒較容易與信徒認同。
 - B. 他們所接觸的「基層」會眾比較多。
 - C. 應同時徵召弟兄和姊妹受訓。
 - a. 有利於面對不同性別的福音對象；
 - b. 行動較為方便及安全（尤其晚上）。
4. 何時公開招募？
 - A. 在一些為招募而設的特別聚會中，如：三福分享會、結業典禮、餐會等。
 - B. 向整體會眾宣講及教導有關佈道責任的經文時，可公開呼籲參與傳福音行動，對有回應者進行個別招募。

五、招募見證的書寫

1. 目的
 - A. 顯示上帝今天如何實在地使用人，去為祂得人，並且也訓練他人去做同樣的事。

- B. 向身邊的信徒分享，三福事工對你個人有何意義，作為「見證」，引起他人參加受訓的意願。
- C. 排除反對：「我沒有時間。」

2. 準備

- A. 將你參加三福前後的生活和事奉作一對比。
 - B. 選擇一個在你參與三福之前的反面情況。
 - a. 恐懼
 - b. 沒有時間
 - c. 自滿
 - d. 佈道沒有果效
 - e. 沒有明顯的事奉
 - f. 欠缺屬靈的敏銳
 - C. 生動地講述一個具體的事例，以解釋那反面的情況。
3. 選擇一個在你參加三福之後的正面結果。

六、何處使用這見證

- 1. 在招募餐會中
- 2. 教會的通訊或週刊中
- 3. 在主日禮拜中
- 4. 面對面招募時
- 5. 在推介單張中
- 6. 在有關佈道的講章中

招募見證範例

當我第一次聽到有關三福的事工時，我感到非常興奮，但我心中卻想：「這是我永遠作不來的。」後來，當我被邀請成為禱伴時，三福的事工就使我更加興奮！於是，我開始為是否參與三福的訓練而祈禱。經過了兩期的禱件事奉之後，我就正式加入了受訓的行列。

在投入三福之後，我感到非常緊張；然而我留意到原來所有隊員都與我一樣的緊張。透過禱告、學習和練習，終於學會了福音大綱。起初，我認為背大綱是不可能成功的，但是我學會了逐步背記後，就覺得簡單多了。

三福使我學會了怎樣以簡單的語句向陌生人講解自己的信仰，使我的恐懼感一掃而空。三福訓練班使我無論在屬靈的知識和生命上均有成長。每週的備課改善了我的學習習慣。在彙報時，我透過站在眾人面前報告而操練了自信。最重要的，是三福幫助我不再害怕與任何人分享自己的信仰。

在時間的運用次序上，我知道我的主有必然的優先權。對我來說，這直接導致我讓上帝居首位，而其他不重要的活動亦逐漸減少。忠心的出席課堂和每週完成功課都是以上的明證。

我實在為三福、教師和隊長感謝上帝。藉著三福，我每日有更好的裝備去與所遇見的人談論永生的好消息。我亦希望你考慮在未來一期三福訓練中成為我們的隊員。你是否願意在主面前積極求問，祈求祂向你顯明祂在這一方面的心意呢？我會在下週大概同樣時間再聯絡你，看看主在這一個邀請中對你有甚麼指示。

招募見證習作紙

一、在接受三福訓練之前，你在個人佈道上的情況

二、列出你個人在三福訓練中所領受到的好處

三、你如何處理個人的困難？（時間及優先次序）

單元（十二）處理反對

一、基本態度

1. 處理反對的聖經基礎。

- A. 彼前三15：「只要心裏尊主基督為聖，有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏（尊重）的心回答各人。」
- B. 注意使徒在這節重要的經文中，指出了兩點：
 - a. 你的答案必須隨時準備好。
 - b. 你的態度必須尊重別人。
- C. 兩者同樣重要，因為一個好的答案有可能是在惡劣的態度下回覆的，如此，見證的效用將會大打折扣。

2. 在思考如何回覆反對者之前，先在此提供一些建議，以幫助你建立一個在面對反對時的積極態度。

- A. 切記，你的首要任務是傳福音，不是解答難題。
 - a. 你不是法官、陪審團或辯方律師；你是一個證人。
 - b. 數以百萬計的人沒有問過一個難題便已歸向基督。
 - c. 因此，不要以為每一個你所遇見的人都會提出難題。
- B. 即使他們提出問題，有很多都是出於真誠的疑問。
 - a. 表達你的欣賞：「謝謝你提出這個問題！」或「我很高興聽見你這樣說！」
 - b. 給予稱讚：「很明顯，你是很有思想和正在尋求真理。」
- C. 無論如何、切勿生氣。
 - a. 很多時候，你會「因為贏取小戰役，而輸掉了一場大戰」。
 - b. 不論何時，總要用積極的態度去面對每一個反對：「我很高興你提出這觀點。」

- c. 運用真誠的讚賞去鬆弛一下緊張的氣氛。

二、基本應對——五個處理反對的方式

1. 預先排除——講述時要察顏辨色

- A. 意思是在對方未提出反對之前已經回答了。(預早避免一些不必要的問題)
- B. 在三福的講述中，可預先排除不少的反對。例如：
 - a. 「這問題太私人化了。」
 - b. 「我想得到永生，但我不想參加教會。」
 - c. 「我不認為有誰可以知道自己有永生。」
 - d. 「我不喜歡人家強逼我接受宗教。」
 - e. 「我一向都這樣相信。」

2. 懇切祈禱——講述時心中默默祈禱。

- A. 記得，你正在一場屬靈的爭戰中。撒但會千方百計地使你離開福音的正題。
- B. 向上帝求助。打出一個「通天電話」(尼二4)！
 - a. 求上帝捆綁仇敵，並且幫助你的思想、言談都不離開福音正軌。
 - b. 求上帝給你智慧，圓滿地回答對方的問題。
 - c. 求上帝打開對方的心眼，並賜他一個願意悔改的心和有得救的信心。

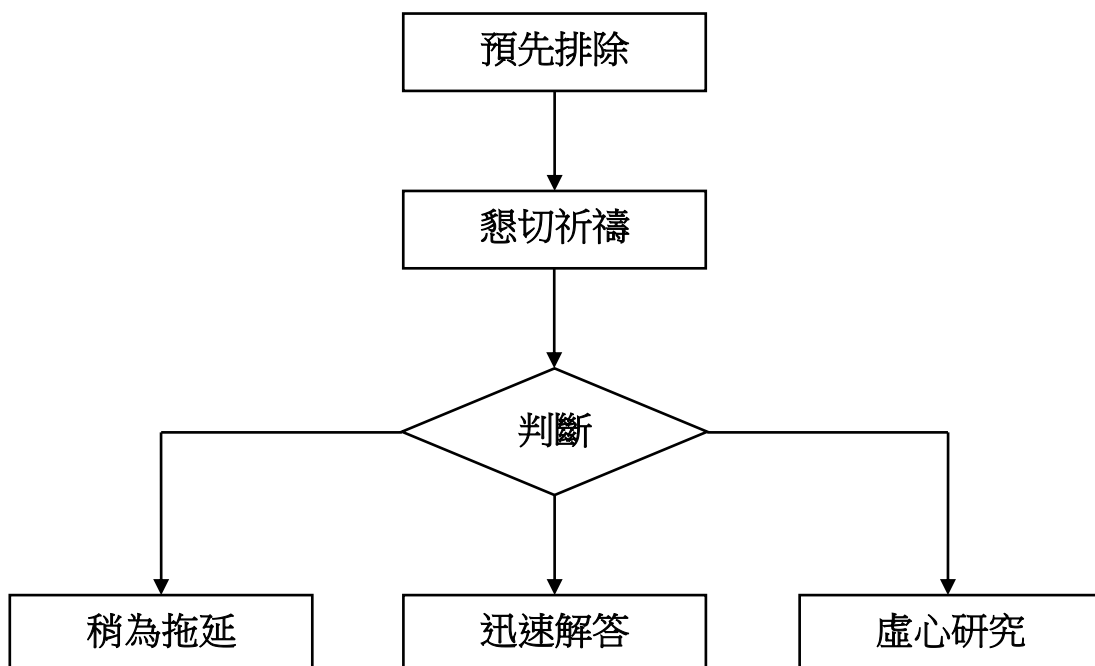
3. 稍為拖延——將問題延遲作答。

- A. 如果你會在稍後的講述中處理該問題，大可延遲至該部份的講述時才作答。你可以說：「多謝你提出這問題，但我等一下就會談及這方面的問題。如果你不介意的話，等一會兒才回答你好嗎？」
- B. 如果他的問題並不在你所計劃要講述的範圍之內，你可以：「這問題很有意思，但我相信我現在所要講的，對你明白這問題都會有幫助。如果我講完之後，覺得有需要提出來的話，你到時提出來，我們再一起討論好

嗎？」

- C. 如果對方之後再沒有提出問題，乾脆將它擱置，因為可能那問題對他來說並不重要。
- 4. **迅速解答**——如果你有把握，請直接一針見血的回答，並且迅速回到大綱繼續講述。
 - A. 先欣賞對方的坦誠：「多謝你……」
 - B. 重複對方的問題：「讓我看看，你是問……」
 - C. 澄清對方的問題：確定那是否他的意思：「其實你的意思是說……」例：「其實你的意思是否表示不相信耶穌是唯一的救主呢？」
 - D. 盡所能精要地回答。
 - E. 然後迅速接回到福音的講述。
- 5. **虛心研究**——應允對方先行研究，然後給予回覆。
 - A. 不要忘記信徒並非辯護律師，只是證人。
 - B. 不用氣餒；沒有人要求你懂得所有答案。
 - C. 只要坦誠和認真地表白你暫時未能給予完滿答覆，大多數對象都會表示理解和欣賞。
 - D. 記下問題，研究問題的答案，然後給予回覆。

處理反對的流程



處理反對流程的說明

處理方法	應用說明
預先排除	記好福音講述內容
懇切祈禱	落實代禱伴與隊員出隊時的代禱
稍為拖延	1.後面福音講述有提到的問題 2.與得永生無關的問題
迅速解答	可一針見血回答且與福音有關的問題
虛心研究	不會回答的問題

單元（十三）總結評估

一、口試指引

1. 口試何時進行？

- A. 堂會三福隊長訓練班：在第十一單元的課堂上，向教師索取「錄音口試」核對表，然後自備錄音筆/手機（具錄音功能），在課堂之外及本單元進行之前完成。
- B. 三福導師研習會：在最後一天的指定時間內，班員二人一組地進行錄音口試。

2. 進行錄音口試者須知

- A. 在試卷上寫上你的姓名。
- B. 在講述中可使用的物品：
 - a. 《新約聖經》，但只限在讀出（約六47）時使用；
 - b. 《成長良伴》；
 - c. 椅子及一串鑰匙，講述例子時用。
- C. 只限講述40分鐘；
- D. 由三分鐘的個人見證開始；
- E. 自然而流暢地逐點分享，就如在進行正式的探訪一樣；
- F. 講述中必須包括所有經文與例子；
- G. 必須使用所有轉接句
- H. 如果在講述中發現前面有何地方漏掉，你可以補回；
- I. 要完成「即時栽培」；
- J. 將已完成評分的核對表的試卷交上。

3. 核對及評分者須知

- A. 與講述者配合：
 - a. 不要故意製造障礙；

- b. 以「靠行為」作為第二個診斷問題的答案；
- c. 不要給講述者提示。

- B. 在講述者漏掉各點旁邊方格上加上記號；
- C. 當接近限時的40分鐘時，用手指示意尚餘5, 3, 1分鐘；
- D. 當講述完畢之後，數算及加起漏掉的點數，然後給予分數；
- E. 給講述者寫下評語，例如：表達是否順暢自然，神態及語氣是否適當等。

二、檢證備忘——呈交下列各項：

1. 研習會學員

- A. 已評分的「錄音口試核對表」
- B. 已默寫的「三福大綱」
- C. 已修改的「永生見證」
- D. 完成「招募見證」(約五百字)
- E. 完成「研習會評價表」
- F. 填妥「三福導師立約書」
- G. 填妥「檢證要求書」
- H. 填妥「傳給人」推薦表

2. 訓練班隊員

- A. 已評分的「錄音口試核對表」
- B. 已默寫的「三福大綱」
- C. 已修改的「永生見證」
- D. 完成「招募見證」(約五百字)
- E. 完成「訓練進度報告表」
- F. 完成「三福事工評估表」
- G. 填妥「三福隊長立約書」
- H. 填妥「檢證要求書」(三福導師負責)

第一階段導師研習會講義

導 論

一、導師研習會講義的目的

1. **工具**：為牧者、宣教士、宗派領袖及信徒領袖而設的工具，讓他們能有效地在堂會中帶 領及推行三福事工。
2. **講義**：為導師而提供的講義。
3. **附錄**：為導師提供堂會三福事工所需的附加資料、工具及表格。
4. **其他**：為導師提供研習會中其他所需用的材料。

二、導師研習會

1. 研習會的目的

- B. **訓練師資**：幫助教會領 袖成為三福導師，然後由他們裝備自己教會的信徒去與人建立友誼、福音遍傳，門徒訓練及教會培育。
- C. **強化教會**：藉裝備教會領袖更有效地服事及傳福音，使現行各樣的事工可以被促進、協調及強化。

2. 研習會的形式

- A. **密集講授**：將堂會第一階段訓練班的十三個單元內容作濃縮講授。
- B. **實習體驗**：不只是一般的講座，也提供實習、示範、練習、及觀摩等機會，務使學員能親身掌握第一手的經驗。
- C. **展示楷模**：在各方面成為堂會訓練班的縮影，作為實際訓練的模範。

3. 研習會的合一

- A. 在三福中，所有宗派或國家之間的界限、都可以被基督裏的合一和傳福

音的喜樂，迫切感所衝破！

- B. 我們希望各位班員與研習會導師和籌委同心，將注意力集中在三福的課程範圍之內。
- C. 在這幾天之內，我們要極力避免討論一些不必要，且會容易引起爭論的神學上的問題。

4. 研習會的委身

- A. 委身的心志是三福事工中非常重要的一環。你可以參看堂會訓練班中對受訓者的委身要求。
- B. 在這研習會中，我們要求你作以下的委身。請細閱下列各項：
 - 本人將會出席所有研習會的課堂。
 - 本人將會完成研習會所指定的功課。
 - 本人將會參與所有練習項目。
 - 本人將會參與所有佈道實習項目。
- C. 如果你無法履行上述各項，請在休息時間告訴任何一位研習會教師。

三、檢證

- 1. 不是受檢證才可為主作見證及訓練門徒，因所有信徒已被命令去作這樣的事。
- 2. 對三福來說，「檢證」即「品質控制」。檢證制度能幫助你建立和維持堂會三福事工的良好素質；使未來能產生更多優 良的佈道者和門徒。
- 3. 四種證書：
 - A. 合格導師兼隊長——專為牧師、師母，及認可的教會傳道同工而設。神學生也可申請這種檢證，但需待決定了牧養的堂會工場後方予頒發。
 - B. 宣教士導師兼隊長——對象為全時間跨越文化的宣教士，或一些認可的

群體宣教機構的負責同工。

- C. 宗派顧問導師兼隊長——為能夠在所屬宗派內推動三福和作聯繫的宗派領袖而設。
- D. 信徒導師兼隊長——
 - a. 為與教牧同赴導師研習會的信徒而設；
 - b. 為信徒已受檢證為三福隊長的信徒而設；
 - c. 為已完成所有研習會要求，包括十次佈道實習（研習會之前或之後完成）的信徒而設。

單元（十四）如何推行三福

為使你能成功地在教會中推行三福事工，以下的基本步驟是不可少的。

一、推行前的預備

1. 懇切禱告

A. 有效的佈道與栽培是由祈禱開始，也藉禱告完成！「我勸你第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝……」（提前二1）

B. 在你回到你的堂會之後，你會向上帝求甚麼？請將答案寫在下面：

a. _____

b. _____

c. _____

2. 認定異象（異象領導）

A. 向外邦人佈道的工作是始於彼得所領受的異象（徒十）；歐洲的佈道事工是從保羅所見的馬其頓異象開始（徒十六）。

B. 你個人在三福事工上有何異象？你認為上帝會希望你在這訓練事工上作甚麼？

3. 制訂計劃

A. 有信心地計劃：沒有計劃的異象只是一種願望，它將註定失敗。

B. 有理性地計劃：

a. 如果你期望三福事工能夠開花結果，你必須先認定：讓最重要的成為最重要；

b. 為第一期訓練訂下進度，然後計劃未來一、二、三年的進展；

c. 建立一個具體的三年計劃，藉此訂下一個明確可達成的目標。

C. 作整年度計劃：

- a. 秋季學期：由九月至聖誕節之間；
- b. 春季學期：由農曆新年之後至學校暑假之前；
- c. 暑期訓練班（選擇性）：七月至八月間，合適每週兩次的密集班完成。
- d. 避免與教會其他重要活動撞期。

D. 作每一週計劃：在時間分配的優先次序上以身作則；讓三福成為你每週生活的一部分。

E. 作進深訓練計劃：每一年選派有潛能的同工或信徒參加「三福導師研習會」，作為擴展的預備。

4. 宣傳推動：

A. 先爭取教會長執的認同及參與（提後二2）

- a. 自己本身至少先有對卅人傳福音的實戰經驗。
- b. 熱切地與他們分享你在研習會中的興奮經歷，及三福的見證；
- c. 對三福事工作一個概括性介紹；
- d. 展示你要由長執開始，逐步裝備全會眾的計劃；
- e. 告訴他們不要問「是否」應該參與三福，而是問應於「何時」參與；
- f. 個別和私下地招募一至兩位長執作你的隊員，另一至兩位作你的禱伴（或可開會共商參與的次序）。

B. 在會眾中傳遞和持守你的異象。

- a. 使用你個人傳福音的事例作講道的例子；
- b. 定期邀請信徒在主日禮拜中分享三福的見證。

5. 行政組織：

A. 編配你每週的訓練時間表。

B. 建立檔案記錄系統。為甚麼？

- a. 使每個人，包括：牧者、隊長、隊員、禱伴朝著同一方向走；
- b. 可節省參與者的時間，不致重複人力，如兩隊探訪同一位對象；

- c. 保留佈道後的結果，用作跟進和向三福中心進行檢證。
 - d. 盡量精簡，不要多於所需，以「探訪記錄表」的項目作記錄；
- C. 及早訂購三福訓練材料（建議於開課前一個月訂購）。
- a. 研習會授課教師會與你一同閱覽材料訂購表，及建議初步的訂購項目。
 - b. 你必須被檢證為三福導師之後，才能購買教材和投影片。
 - c. 建議受訓隊員應負責《三元福音倍進佈道法課本》及《講義》的費用。
- D. 安排最理想的課室環境。
- a. 擺設桌、椅及授課講台，調校單槍及銀幕的位置；
 - b. 預備實習彙報用的報告板，或以單槍投影機代替；
- E. 預備探訪錦囊。
- a. 為每一隊配備錦囊（公文袋），內有探訪佈道時所需用的基本資料和物資；
 - b. 錦囊必須具備以下材料：探訪記錄表、《成長良伴》、問卷...等等。
- F. 安排幼兒託管服務。
- a. 可能的話，使用教會的幼兒室；
 - b. 或許有會友樂意在家中協助照顧小孩。
- G. 招募三福參與者。
- a. 隊員：運用「招募新人」單元中所建議的步驟；
 - b. 禱伴：協助隊員邀請兩位禱告伴，致送《祈禱良伴》說明禱伴的作用。
- H. 為開課作好最充足的準備。
- a. 在開課之前一週，召集所有三福成員進行一次預備會。
 - b. 逐點地看「委身盟約」；
 - c. 分發訓練材料及仔細解釋單元一的課前準備。
- I. 編配三人隊伍（一位隊長、二兩隊員）。

- a. 先收集及審閱「委身盟約」；
- b. 總括來說：每隊應由年齡相若的一男二女，或二男一女組成；
- c. 最好整個學期都是同一隊伍組合。

二、推行的具體行動

1. 堂上授課

A. 講授

- a. 這一本導師講義內容與《隊長講義》相同，方便學員跟隨；
- b. 每遇到填充時，用強化的語調讀出來，強調重要的字句和觀念。
- c. 藉親切而耐心地回答隊員的每一個問題，從而鼓勵他們多作發問；
- d. 學員已完成該週所指定的閱讀，因此，你毋須每一點都講得太仔細；
- e. 切要避免過時、好讓各隊能有足夠的時間作實習。

B. 趣聞

- a. 收集一些軼事、趣聞、喻道例子，及幽默故事；
- b. 你可以從閱讀、聆聽及個人佈道的經驗中獲得所需材料；
- c. 在你的講義旁邊空白處，寫下有關例子的符號或提示，以便在授課時使用。

C. 投影片

- a. 投影片（ppt）在講授中的效用，全視乎你如何使用它；
- b. 若要指示在討論的部份，如「四座橋」的某點等，可用簡報筆指示有關位置。

D. 示範

- a. 在講到關鍵部份可稍停，並說：「讓我示範一下我是怎樣分享我的見證。」
- b. 當講到例子——椅子、信心鑰匙、記錄罪的書時，請精簡地作示範；
- c. 預先約定有經驗的隊長作扼要的示範，並且事前給予清晰的指示；
- d. 可請隊員分成二人小組作有關示範部份的角色扮演或背誦。

E. 有關考試

- a. 以「錄音考試核對表」檢測學習狀況。
- b. 清楚告訴考試的目的和期望，將有助舒緩恐懼感。

F. 堂會訓練檢證

- a. 請依照「三福堂會隊長檢證申請書」內的指引；
- b. 填妥上述表格後寄回「台灣三福中心」檢證，或當地三福辦事處；
- c. 在適當場合，如主日禮拜，或結業禮中頒發證書和徽章。

G. 進深訓練

- a. 推薦具教導恩賜的信徒參加三福導師研習會；
- b. 待成為平信徒導師後可成為牧師的助教，協助三福佈道事工。

2. 實習訓練

- A. 如果沒有實習，根本就不會有三福；
- B. 在每次出隊時，嘗試讓你的隊員參與在某部份的講述中；
- C. 不要忽視每次能讓隊員觀察及參與三福講述的機會。

3. 慎防危機：三年之後，你教會的三福事工將會如何？是結實纍纍？還是滿目瘡痍？假如你希望它能 開花結果且生生不息，你便需要避免一些微妙的危機：

- A. 切忌「粗製濫造」——流水式地快速、大量生產佈道隊員；
- B. 切忌「單一主義」——不應只有三福式的佈道（實習時才佈道）或只用三福作佈道。三福的目的乃是裝備你的會眾有能力和願意參與多元化的佈道工作；
- C. 切忌「操之過急」，作不必要或不合宜的修改；
 - a. 這事工自1962年以來，已不斷經過修訂和改良，融合了許多寶貴的意見；
 - b. 請小心處理任何的修改，並事先徵詢有經驗的教會及三福中心的意見。
- D. 切忌「勉強一試」的心態，傾全力信靠耶穌基督助你完成所託使命。

4. 力求改進

- A. 在教會每一期訓練班結束之前，讓每位三福參與者都有機會對堂會的三福事工作 評估 ；
- B. 在每一個學期之間作出必要的改良，以提高堂會三福事工的水準。

5. 堅定信心

- A. 在這研習會將要完成之際，上帝希望你在這事工上 作甚麼 ？
 - a. 將你的講義放在書架上，並忘記它？
 - b. 為它的結束而鬆一口氣？
 - c. 回家並且崩潰？
 - d. 或是，著手按著（弗四11-13）及（提後二2）的原則，裝備你的會友。
- B. 勿忘，不好好利用已有的東西，與失掉它無異。
 - a. 最嚴重的錯誤是 甚麼都不作 ；
 - b. 學像基督，由訓練幾個門徒開始，逐漸 擴展開去 ！

6. 持久不變

- A. 成功是不會自然而然地臨到沒有困難的人身上，但請記取：
 - a. 夢想 + 勇闖 + 訓練 = 成功！
 - b. 異象 + 信心 + 勤奮 = 成就大事！
- B. 切勿 放棄 ！請記住，很多失敗的原因，是由於缺乏堅忍！
- C. 要時常讓主耶穌的「最後命令」成為你的「首要關注」！

7. 全力委身：三福現在邀請你作一個 委身 的立志：（請打勾）

- A. 我立志作三福導師，推動堂會的三福事工，裝備信徒作得人漁夫。
- B. 我立志將友誼佈道及訓練門徒成為我日常生活的一部份。
- C. 我立志靠著上帝的恩典，藉以上途徑履行三福的目的：為著上帝的榮耀，裝備教會往普天下去建立友誼、福音遍傳、門徒訓練、教會培育。

補充教材（一）：問卷佈道

一、何時學問卷佈道？

在實習中，問卷可成為開拓對象來源的固定途徑。尤其當教會來賓的數目已受限制時。

二、甚麼是問卷佈道？

1. 問卷是一些已印好的問題（屬靈生活方面）供個人佈道時使用。
2. 確據問卷：
 - A. 介紹同行者及表明來意；
 - B. 詢問對象的信 仰，曾否到過宗教場所、次數等；
 - C. 發問兩個診斷問題；
 - D. 興奮地表示你有一個「好消息！」
 - E. 徵求對方允許分享那個好消息。

三、為何要作問卷佈道

1. 跟隨聖經的教訓和模範。
 - A. 基督在大使命中，吩咐我們要「去！」(可十六15)；
 - B. 使徒時代的基督徒去到：
 - a. 家庭之中——初信者的親屬（徒十）；
 - b. 會堂之中——有信仰背景的人（徒十七）；
 - c. 公眾場所，逐家探訪（徒廿20）；

d. 個別人士，陌生者中（徒八26-38）

2. 將福音帶到每一個地方，向那些從 未 到過教會的人分享福音。

- A. 如果我們只坐著等他們走進我們的禮拜堂，大使命將永遠無法完成；
- B. 向那些有需要的人傳福音：尤其那些異教徒他們不會走進教堂，但卻十分需要基督。
- C. 如此一來，你會增加佈道的接觸點。

3. 從抗拒者中分 辨 慕道者。

A. 抗拒者通常是：

- a. 不會對問卷作任何回應，或
- b. 不會容許你分享福音。

B. 這並不要緊，因為你實際上是不可能向每一個遇見的人傳福音的，而且……

- a. 總有一些仍在尋索真理和永生的人；
- b. 問卷仍能使你專注於一些有潛質和積極的回應者；

C. 聖靈時常會安排上帝的約會。

- a. 上帝會使用你每次分享的內容，去成就祂的心意；
- b. 那有時是「撒種」的機會；
- c. 當然，有時會有「收割」。

4. 增加佈道實習訓 練的機會（開拓佈道對象的來源）。

- A. 有些教會並沒有足夠的來賓作實習對象。
- B. 曾受問卷佈道訓練的信徒，往往能更有效地實踐生活化佈道。
 - a. 他們已熟習與非教會人士交談；
 - b. 他們已接觸過不同類別的對象。
- C. 隊長應示範如何進行問卷佈道。

- a. 隊員在第一階段中並未學習如何使用問卷；
- b. 但如果隊員表示有信心作問卷佈道，隊長可給予他們機會。

5. 量度社區的屬靈情 況。

- A. 藉每次詢問對象的信仰背景；
- B. 經過一段時間之後，你可以估計你社區中一般人的信仰情況；

四、何處作問卷佈道？

1. 任何一處有人停 留的地方。

- A. 公園、海灘、商場、洗衣店；
- B. 機場、巴士站醫院或診所。

2. 各類住宅區。

- A. 大廈、屋村、平房；
- B. 旅社、餐廳。

3. 不同地點中應注意的事項：

- A. 衣著要適合地點類別；
- B. 每個目標地點只安排一隊；
- C. 在整個訓練期中，為每隊安排一個固定的目標地點；
- D. 切勿妨礙商場、走廊、公園的行人；

五、如何作問卷佈道？

1. 引介問卷

- A. 佈道隊的出現與位置。
 - a. 盡可能選擇同性和年齡相近的對象；

- b. 避免向一群人（三人或以上）使用問卷；
- c. 與對象保持一個圓形，切勿三對一；
- d. 不要太接近大門或對象；勿忘微笑！
- e. 只在使用時才將問卷拿出。

B. 介紹隊員。

- a. 只介紹隊員的姓氏。在對方未有積極回應之前，不必問他的姓氏；
- b. 清楚介紹你所代表的教會；
- c. 清楚表明你的來意（如問卷首句所示）；
- d. 邀請對方協助你回答問卷。

C. 回應不感興趣的對象。

- a. 不必期望每個對象都有好反應；
- b. 如果對方拒絕回答，微笑地說：「謝謝你！」
- c. 將福音單張或小冊子送給他。

2. 使用問卷

A. 讀出問題

- a. 如果有 兩 位對象的答案，可在答案的空位上用「A」、「B」分別顯示不同對象的答案；
- b. 讀出問題。如對方有興趣，可讓他看著問題；
- c. 快速完成問卷，而問題之間少作回應；
- d. 清楚記錄他的答案。

B. 回應對方

- a. 留心對方的答案。在對方回答時可望著他；
- b. 在適當時候表示謝意；
- c. 小心不要作負面回應，或顯露驚異的表情；
- d. 如果對方不相信有天堂，不要即時辯駁。相反，你說：「假如真有一個地方叫做天堂，你希望進去嗎？」然後轉到下一個問題；
- e. 如果他說：「這是很私人的問題」，你需要認同並提出可否交換意見，例如分享你的個人見證；

- f. 如果他對第二個診斷問題的回應是：「我不知道」，你可以用三福所提供的步驟去獲取對方第二個診斷問題的答案。

C. 轉接入福音

- a. 靈巧運用「好消息」作轉接；
- b. 「剛才，我聽到你回答我第一個問題的時候，我心裡就想，我要告訴你一個好消息，現在你回答我第二個問題，我心裡更想與你分享這好消息。我可與你分享嗎？」
- c. 「你也可以說：對於這個問題，我有一個肯定的答案，我可不可以跟你分享，我是怎樣的到永生的把握，好讓你能得到。」
- d. 不要期望你可以向每一個答完問題的人分享福音；
- e. 有些人仍未準備要聽福音。如能意會這點，對減輕壓力有幫助；
- f. 如果時間不方便、可另約時間詳談；
- g. 如果他表示沒興趣，道謝後送出《你是否肯定？》小冊子，並可邀請他到你的教會。

D. 分享福音

- a. 如果你站在門外，而他又容許你分享福音，可詢問能否讓你進入屋內分享；
- b. 如果他請你入內、可由「談話式引言」開始；
- c. 分享你的個人見證；
- d. 如果他禱告接受耶穌基督，可以進行「即時栽培」；
- e. 請他給予姓名、地址及電話。

E. 約定見面

- a. 約定「七日內約會」。
- b. 如果對方是異端成員或一些較難處理的對象，可再行單獨約談。
- c. 因為你是在裝備信徒分享福音、而非如何應付異端。太難處理的問題會嚇怕隊員。

- F. 向對象表示多謝：離去前送出福音單張及邀請參加教會聚會。

補充教材（二）：佈道探訪指南

一、探訪前一佈道探訪需知

1. 你將在本週參與第一次的實習訓練。

- A. 以下的指引皆適用於探訪教會的來賓，拜訪一些被轉介的對象，和進行逐家的問卷佈道等。
- B. 隊長可以考慮安排一位基督徒作首次實習的對象，甚至可以是你們其中的一位禱伴。
 - a. 預先約定對象，以確保你的隊員能進到一個家庭，及看到一次福音講述。
 - b. 此舉可讓第一次作隊長和隊員的，體驗一次沒有壓力和正 面的佈道。
 - c. 隊長向基督徒進行三福的講述時，必須依照有關的指引（參單元五）。

2. 何時應該進行探訪的預約？

- A. 最 理 想的時間是在給教會來賓的歡迎會中。教會的主任牧師與三福隊長必須在場，此舉有助與來賓拉近距離，且給予親切的感覺。

3. 探訪時應注意的事項：

- A. 由出發至抵達對象的家
 - a. 注意儀表：莊重、整潔；勿攜帶大本聖經；
 - b. 出發前，邀約者先簡略介紹對象的背景（如屬按址登門造訪不熟識的教會來賓或陌生者則可免），全隊各成員都作簡短的祈禱；
 - c. 隊長指示、分配各隊員在探訪中所要負責的部份；
 - d. 途中各人心中默禱，思想福音的內容；不作無意義的對話，只作互相提示。
 - e. 若駕車探訪，要注意停車的位置不妨礙他人，免打擾探訪的進行。

B. 在對象的家門前

- a. 說話要簡短和輕聲。
- b. 全隊隊員都要被看見；女士宜站在前面。
- c. 不要太靠近大門。
- d. 邀約者需介紹全隊員（若探訪未預約的教會來賓，則由其中一介紹各隊員多謝他們來訪教會，並詢問是否可以進入。但不要問是否方便因為人通常只會說不方便的。如果對方表示不方便，則另約時間探訪）。

C. 在對象的家中

- a. 由隊長安排坐的位置。
 - 避免全隊同坐在長型沙發上，以形成三對一的局面；
 - 調動一下位置，使四人像朋友圍在一起交談。
- b. 若對象熱情接待，隊員應給予協助，好讓他們能盡快安坐下來。

D. 在講述福音時

- a. 各人的視線應朝向說話者，並且心中默禱；
- b. 全隊隊員參與引言前三部份的交談（隊員不要過份發言）；
- c. 其中一成員應處理因小孩、寵物……而來的干擾；
- d. 隨著實習次數的增加，隊長會按進度逐漸給予隊員更多講述的機會。

二、探訪之後—由探訪當日至七日內約會之前

1. 離開對象家門之後

- A. 評估分析：探訪和福音講述的情況（離開對象家的範圍之後才進行）。
 - a. 隊長需先提問：「我們剛才做得好嗎？」「那些地方做得好？」「有些麼地方我們可以改進？」
 - b. 先給予隊員正面的評價，然後才提出改進的建議。
 - c. 分析對象的情況、反應和需要。

- B. 祈禱感恩：為對象作簡短祈禱；
- C. 計劃跟進：安排必要的工作及分配責任。

2. 返回教會之後（可當日彙報，或於下次上課前才彙報；但有些事情仍需當日完成。）

- A. 記錄結果：將實習結果填報於「報告單」、「探訪記錄表」及「探訪記錄板」。

- a. 個別隊伍須總結及簡略記錄每次的佈道經驗。
- b. 有關的資料紀錄，是有助他人協助跟進的工作。

B. 集體彙報：三大目的

- a. 互相學習(Instruction)—分享對整體有益的心得。
- b. 互相激勵(Inspiration)—凱旋報告，興奮經歷等。
- c. 互相代禱(Intercession)—為所有已被探訪的對象祈禱。

C. 重點報告：每組限時一至兩分鐘(參閱所附報告單)

- a. 根據「報告單」作報告；(註：三福探訪報告之內容)附在電子檔內
- b. 只需提及對象的姓氏、性別；
- c. 避免就對象個人作出負面的批評；
- d. 可先完成集體探訪結果彙報，然後再提出需要討論的問題，或分享個人心得；
- e. 如果有隊伍在實習中沒有機會分享福音，可報告他們如何善用了那段時間。
- f. 可分享或報告最近在佈道生活上的經驗。

D. 初步便條：隊員當日寫給被訪者。

- a. 多謝對象的款待；
- b. 強化彼此的關係；
- c. 鞏固對象的決志；
- d. 提醒七日內約會。

I、引言之橋

A. 對方的日常生活（望、問、聞、切）

〔在門外〕**你好**！我是○○教會的會友，我們很高興能夠來拜訪你。

〔入室內〕**謝謝你歡迎我們來**，我敝姓○，這兩位是○○弟兄與○○姊妹。

〔望〕這裡的**環境真好**（或地點很好），牆上**那幅畫**是你畫的嗎？

〔問〕那張**相片**是你們的全家福嗎？（適時稱讚一番）你先生在那裡**工作**？
小孩多大了？你**搬來**這有**多久了**？大部份是什麼樣的人住在附近？

〔聞〕（**留心聽**對方所說的話，或是**重述對方的話**來回應）

〔切〕（以**點頭回應**，或是用**適當的話來讚賞**）

B. 對方的宗教背景

〔請問〕請問你有甚麼信仰？

C. 我們的教會

〔發問〕請問你是**怎樣來**我們教會的？你對我們教會的禮拜**有什麼感覺**？
你覺得我們教會或信徒**有什麼比較不一樣的地方嗎**？

〔引入永生的接觸點〕（對方回答之後）

這是**因為**我們教會的信徒都有得到永生的緣故，**所以**心中充滿喜樂和平安，滿有笑容，我也是一個有永生的人。

【轉接句】**我是不是可以跟你分享我得到永生以後的喜樂**？（也可以指定另一人分享）

D. 個人或教會的見證

〔第一段〕**我得到永生以前**.....

〔第二段〕後來我得到永生，一切都改變了！

〔第三段〕我得到永生以後.....

〔肯定的見證〕（向隊員問）○○弟兄、○○姊妹，你是不是也有得到永生？

【轉接句】我是不是可以請問你一個問題？

E. 兩個診斷的問題

〔問題一〕假如有一天你離開了這個世界，照你現在的宗教信仰，你是不是有把握肯定自己能上天堂得永生？

〔約壹 5:13〕聖經說：「我將這些話寫給你們.....，是要叫你們知道自己有永生」；所以我很願意跟別人分享我有永生的把握。

〔再問一個問題〕我可以再請問你一個問題嗎？

〔問題二〕假如有一天你離開了這個世界，來到上帝的面前，上帝若問你：
「我為什麼要讓你進入我的天堂？」你要怎樣回答上帝？

〔澄清問題〕我的意思是說，假使上帝問你，你憑什麼資格或條件上天堂？
你要怎樣回答上帝？（對方回答.....）。

〔複述對方的答案〕我不知道有沒有瞭解你的意思，你說你若到上帝面前，
你要說：「.....」，你的意思是不是這樣？

【轉接句】剛才，我聽到你回答我第一個問題的時候，我心裡就想要告訴你一個好消息，現在你回答了我第二個問題，我心裡更想要告訴你這個好消息；我相信這個好消息是你從來都沒聽過的好消息。

II、福音講述之橋

A. 恩典

〔天堂是〕這個好消息就是一天堂是上帝所賜免費的禮物；

〔天堂不是〕天堂不是用金錢買來的，也不是靠好行為換來的。

【轉接句】既然天堂是上帝所賜免費的禮物，為什麼有許多人沒有把握自己可以上天堂得永生呢？原來是因為人有罪的問題。

B. 罪人

〔都是罪人〕 人有罪的問題，你相信嗎？

〔三層罪觀〕 你若打開報紙或電視，每天都可以看到許多犯罪的新聞，什麼凶殺、搶劫、貪污、姦淫、拐騙，除此之外，有誰沒有說過謊？沒有評斷過別人，假使一個人從來沒有犯外在行為的罪，也有可能犯內心思想的罪，譬如說：驕傲、怨恨、嫉妒..等等，而且對一個基督徒來說，還有更高的標準。

〔馬太 5:48〕 聖經說：「你們要完全，像你們的天父完全一樣。」有時我們的愛心不夠、自私，應該盡的本份沒有盡，該做的善事沒有做嚴格說起來，這也是罪，所以，沒有一個人可以在上帝面前誇口什麼。

〔每日三罪〕 你想，假使一個人一天犯三項罪，一年 365 天，一共犯了多少罪？（回答：大約 1,000 項），那麼我今年 40 歲，至少犯了 40,000 條的罪，假使寫成記錄，一定是一本厚厚的書。

〔不能自救〕 人既然是罪人，那該怎麼辦呢？人有什麼辦法可以自己救自己嗎？沒有。

〔掉入流沙〕 想想，假使一個人掉入流沙裡，他有可能靠自己的力量努力爬上來嗎？不是愈用力反而愈陷愈深嗎？其實一個有罪的人，沒辦法救自己，也沒辦法救別人。

【轉接句】這樣聽起來，人豈不是要絕望了嗎？不是，因為聖經說：「上帝愛我們」；上帝愛我們不是我們有什麼可取的地方，乃是出於上帝的本性。這位上帝是誰？

C. 上帝

〔上帝是誰〕 上帝是創造天地萬物的主宰，人的始祖也是祂創造的。

〔上帝的慈愛與公義〕

〔耶 31:3〕 上帝是慈愛的，聖經說：「上帝要以永遠的愛來愛你。」

〔出 34:7 下〕 上帝也是公義的，聖經說：「祂萬不以有罪的為無罪」，這不是很矛盾嗎？

【轉接句】還好，這兩方面所造成的矛盾，上帝已經藉著耶穌基督都解決了。

D. 耶穌基督

- 〔祂的身份〕 耶穌基督到底是誰呢？祂是完全的神，也是完全的人。
- 〔約 1:1,14〕 聖經說：「太初有道，道與上帝同在，道就是上帝。」 聖經又說：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。」 這個「道」就是耶穌基督，耶穌基督就是上帝，祂成為人，來到世間。
- 〔33 年生涯〕 祂在世間生活了 33 年， 經驗了人的軟弱、悲哀與痛苦。祂也行很多的神蹟，還從死裡復活，證明祂真的是神。
- 〔祂的工作〕 那麼，耶穌基督來到世間的目的是什麼呢？ 就是要拯救罪人，為我們還清罪債，又預備了天堂，要白白地賞賜給我們。
- 〔記錄罪的書〕 我這裡有一本書， 是代表我一生的記錄。我一切的觀念、一言一語、一舉一動，都記在裡面，到了有一天照聖經所說，全部的記錄都要公開在上帝的面前受審判，那該怎麼辦呢？
- 〔一條出路〕 幸好，上帝為我們開一條出路，透過耶穌基督的救贖， 一方面成全了上帝的公義，解決了罪的問題，另一方面顯明了上帝的愛，因為耶穌是上帝的獨生子，是沒有罪的，竟然為我們有罪的人來死。
- 〔賽 53:6〕 聖經說：「我們都如羊走迷，各人偏行己路，耶和華使我們眾人的罪，都歸在祂身上。」（當你說「歸在祂身上」時，就以明顯的動作，將右手中的書拍在左手掌上。）就是世人一切罪的代價，一切對上帝的虧欠，耶穌都幫我們付清了。這就是基督教所傳的福音。
- 【轉接句】** 我們要如何才能得到這份永生的禮物呢？只有憑著信心才能得到。那麼，「信心」是什麼呢？

E. 信心

- 〔天堂鑰匙〕 這個「信心」乃是打開天堂大門的鑰匙， 但是這個信心不像一般人所說的信心，有兩種常常誤解的觀念：
- 〔信心不是〕 第一，信心不是知識上的相信： 意思是說，在理智上知道耶穌是歷史上的偉大人物，並不能使人得救。
- 〔信心也不是〕 第二，信心也不是為今生的事來相信， 譬如我們遇到困難時，用信心祈禱，求病得到醫治，這種信心不過是暫時的。

〔信心乃是〕真正的信心乃是得救的信心，好像打開我家大門的鑰匙只有一支（手拿鑰匙），沒有這支，其餘的鑰匙都沒有用，這個得救的信心就是單單依靠耶穌基督（在十字架上為我們作成的功勞）。那麼單單依靠耶穌基督是什麼意思呢？

〔椅子實例〕我用一個實例來說明，這邊有一張空椅子，你相信它能支持我的重量嗎？我也相信，但我並沒有坐上去，這種相信對我並沒有什麼幫助，現在我坐上去了（動作），這張椅子就能成為我真正的倚靠，信靠耶穌基督，就是從倚靠自己轉移到倚靠耶穌基督。

III、決志之橋

A. 決志的辨明

〔辨明〕以上我所說的，你明白嗎？（綠燈、紅燈、黃燈）

B. 決志的呼召：

〔呼召〕你願意接受這份永生的禮物嗎？

【轉接句】容許我再為你說明幾件事：

C. 決志的說明：（救恩 ABC）

〔承認己罪〕你要承認自己是一個罪人，並且要悔改，離開上帝所不歡喜的事。

〔相信耶穌〕你要相信耶穌是復活的主，今天仍然活著。

〔接受耶穌〕你要接受耶穌基督做你的救主，又做你生命的主宰。

【轉接句】我要帶領你來禱告，將你的決定直接對上帝說。禱告若是出於真心，上帝一定會垂聽。

D. 決志的祈禱：（三段祈禱）

現在讓我們一起來禱告。(先為對方明白及相信福音禱告，然後一句一句領他為悔罪及信靠耶穌基督祈禱，最後再為他得救的確據禱告)。

〔為他祈禱〕(從明白進入相信)

「親愛的主耶穌！感謝祢已經將明白福音的心賜給他，求祢幫助他從心裡相信祢有救贖的大能，能救他脫離一切的罪，一切的束縛，專心歸向祢。」

〔領他祈禱〕(悔改及接受)

現在請你開口一句一句地跟我說：「親愛的主耶穌，我承認我是一個罪人，感謝祢仍然愛我，在十字架上為我死，求祢的寶血洗清我的罪，赦免我一切的不義，現在我要請祢進入我的心中，作我的救主，來管理我的生活，求祢賞賜我平安、喜樂，還有永生。」

〔再為他祈禱〕(得救的確據)

「主啊！剛才祢已經聽見○○○的禱告，求祢進入他的心裡，賞賜他新的生命，堅定他的信心，使他永遠成為祢的兒女，奉主耶穌的名，阿們！」

【轉接句】剛才你的禱告主耶穌已經聽見了，我想要請你讀一節重要的聖經節，是耶穌對你剛才禱告的應許。

E. 決志的確據

〔確據經文〕這個應許記在：(約 6:47)耶穌說：「我實實在在告訴你們，信的人有永生。」(請他讀一遍)耶穌這句話是對我們說：「信耶穌的人不必等到將來，現在相信，現在就有永生。」

〔解釋永生〕這個「永生」的意思就是「永遠的生命」，只有上帝是永遠活著，信耶穌的人有永生，是說永活的上帝要與我們永遠同在，從現在直到永遠。這就是永生，這個永生是我們離開世界時，唯一可以從地上帶到天上去的，恭喜你現在已經得到了這份禮物了。

【轉接句】歡迎你進入永生的大家庭 (可以握手)；現在我要送你一本小冊子 (成長良伴)。

IV、即時栽培之橋（五個成長的方法）

〔讀經〕 **聖經是上帝的話，是屬靈生命的食物**。耶穌說：「人活著不是單靠食物，乃是靠上帝口裡所說一切的話。」所以希望你每天有讀聖經的習慣，我們約一個時間，我來陪你讀聖經好嗎？（約七日內再相見）

〔禱告〕 **禱告是與上帝說話**。上帝喜歡我們跟祂講話，隨時隨地都願意聽我們禱告，什麼事都可以跟上帝講。

〔敬拜〕 **敬拜的意義是讓上帝在你生命中占第一位**。這個星期日的早上十點鐘禮拜，我們非常歡迎你來，星期日我們約在九點半碰面，我來接你好嗎？

〔團契或小組〕 **團契是一群信耶穌的人，彼此交誼分享**，參加團契可以享受弟兄姊妹的關懷，請你來參加團契，我會介紹一些朋友給你。

〔作見證〕 **作見證就是將你今天所作的決定跟別人講**，因為信耶穌是一件歡喜的事。